ATA DE REGISTRO DE PREÇO N° 025/2022
PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 082/2022 – PMP
PREGÃO ELETRÔNICO N° 032/2022 – SRP

Aos nove dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e dois, o **MUNICÍPIO DE PARNARAMA**, pessoa jurídica de direito público interno, inscrito no CNPJ sob o n° 06.115.117/0001-05, com sede na Av. Carolina, n° 237, Centro, em Parnarama/MA, neste ato representado pelo seu Prefeito Municipal, Sr. Raimundo Silva Rodrigues da Silveira, brasileiro, casado, empresário, portador da Cédula de Identidade/RG n° 0570710222015-5 SSP MA e inscrito no CPF n° 054.664.153-91, residente e domiciliado em Parnarama/MA, neste ato denominado simplesmente **ORGÃO GERENCIADOR** do registro de preços, **RESOLVE** registrar os preços da firma **INOVE EDUCACIONAL EIRELI**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ sob n° 35.187.278/0001-02, sediada na Rua Vereador Edmundo Genuíno Oliveira, nº2860,Sala-A,Bairro:São Cristóvão Teresina/PI-CEP 64.055-030, neste ato representada pelo Sr. Edson Pinheiro Costa Junior, Brasileiro, Solteiro, Empresário, portador da cédula de identidade n° 36190096-X SSP-SP e CPF n°417.338.273-15 ,residente e domiciliado na Rua Professora Ana Bugyja nº 3833 Bairro: Morros, Teresina-PI, neste ato denominada simplesmente **EMPRESA DETENTORA** dos valores e itens registrados.

As partes acima qualificadas, tendo entre si justo e avençado, celebram a presente Ata de Registro de Preços (ARP), oriunda do Pregão Eletrônico n° 032/2022 – SRP instruído através do Processo Administrativo n° 082/2022 – PMP, sujeitando-se as partes às regras do edital de licitação, normas disciplinares da Lei n° 8.666/93 e demais legislações pertinentes, nos termos das cláusulas adiante esposadas.

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

1.1. A presente Ata estabelece as cláusulas e condições gerais para o Registro de preços para eventual contratação parcelada de empresa para a aquisição de livros de preparação para avaliações externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Parnarama/MA, conforme especificações do Termo de Referência anexo ao edital do Pregão Eletrônico originário deste instrumento, constituindo assim, em documento vinculativo e obrigacional às partes.

CLÁUSULA SEGUNDA – DOS DOCUMENTOS INTEGRANTES

2.1. Independentemente de transcrição, são partes integrantes desta Ata de Registro de Preços o edital do Pregão Eletrônico n° 032/2022 – SRP e seus anexos, bem como seu respectivo Termo de Referência e a Proposta de Preços apresentada pela empresa vencedora, instrumentos presentes no Processo Administrativo n° 082/2022 – PMP, vinculando esta avença para todos os efeitos legais, obrigando-se as partes em todos os seus termos.

CLÁUSULA TERCEIRA – DO ÓRGÃO GERENCIADOR E DOS ÓRGÃOS PARTICIPANTES

3.1. O Órgão Gerenciador da Ata de Registro de Preços a ser firmada mediante a realização deste Pregão Eletrônico será a Prefeitura Municipal de Parnarama/MA.

3.2. Serão Órgãos Participantes da Ata de Registro de Preços a ser elaborada, após adjudicado e homologado este Pregão, os órgãos e entidades adiante elencados: Secretaria Municipal do Educação e Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB).

CLÁUSULA QUARTA – DOS FUNDAMENTOS LEGAIS

4.1. O registro de preços ora instrumentalizado é regido pelas normas presentes da Lei n° 10.520, de 17 de julho de 2002 (Lei do Pregão); Lei n° 8.666, de 21 de junho de 1993 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos); Lei Complementar n° 123, de 14 de dezembro de 2006, tratando do Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte; bem como normas municipais que versam sobre as contratações públicas, além dos Princípios que regrem a atuação da Administração Pública.

CLÁUSULA QUINTA – DO PRAZO DE VIGÊNCIA

5.1. O prazo de validade da Ata de Registro de Preços será de 12 (doze) meses contínuos, incluídas as eventuais prorrogações, contados a partir da data de sua publicação no Diário Oficial, conforme inciso III do § 3° do art. 15 da Lei n° 8.666/93.

CLÁUSULA SEXTA – DOS PREÇOS REGISTRADOS

6.1. O preço registrado, as especificações do objeto, a quantidade estimada, fornecedor(es) e as demais condições ofertadas na(s) proposta(s) encontram-se detalhadas na tabela abaixo:

Empresa Detentora: INOVE EDUCACIONAL EIRELI CNPJ sob n° 35.187.278/0001-02

LOTE 1 - PROJETO PROPOSTO DE PREPARAÇÃO PARA AS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB, SEAMA) PARA TODO ENSINO FUNDAMENTAL (1° AO 9° ANO)

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA/FABRICANTE	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar a aquisição do sistema de escrita alfabético e dá início às práticas de fluência e compreensão leitora que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, são eles: Advinha, quadrinha, parlenda, bilhete, piada, texto jornalístico, legenda, curiosidade, tirinha, lenda e fábula, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas horas/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Além disso, deve ter proposta de desafios de leitura para fomentar a compreensão leitora dos alunos e material de apoio cartonado e destacável para a confecção de mascotes, cujo objetivo é fomentar o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deve ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – H1, H2, H3 e H5, Simulado 2 – H1, H2, H3 e H5, Simulado 3 – H4, H5, H6 e H10, Simulado 4 – H4, H7, H8, H9 e H10, sempre trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb para o 1º	UND	587	Editora Moderna	R$ 144,00	R$ 84.528,00

	ano. Material impresso complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na apropriação do sistema de escrita alfabético. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários possam acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção ; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12158-7					
2	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos delaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos exames do Saeb, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: números e códigos, formas, sistema monetário brasileiro, percurso e deslocamento, sequências numéricas, adição e subtração, figuras geométricas planas e espaciais, medidas de tempo, decomposição, tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para duas horas-aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deve ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – 2N1.1, 2N1.2, 2G1.1, 2G1.3, 2G2.1, 2N1.7, 2N2.3, Simulado 2 – 2N1.5, 2N1.7, 2N2.1, 2A1.2, 2A1.3, 2A1.4, 2E1.1, Simulado 3 – 2N1.7, 2A1.1, 2G1.2, 2G1.3, 2N1.5, 2N1.6, 2N2.1 e 2N2.2, Simulado 4 – 2N1.2, 2N1.3, 2N1.4, 2N1.5, 2N1.8, 2M1.1, 2E1.2 e 2E1.3 sempre relacionadas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb do 2º ano. Material complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. . Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12168-6	UND	587	Editora Moderna	R$ 144,00	R$ 84.528,00

3	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar a aquisição do sistema de escrita alfabético e dá início às práticas de fluência e compreensão leitora que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, são eles: Convite, cantiga de roda, trava-língua, poemas, receita culinária, regras de jogo, história em quadrinhos, mito, conto popular, fábula, texto expositivo e jornalístico, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas horas-aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Além disso, deve ter a proposta de desafios de leitura para fomentar a compreensão leitora dos alunos e material de apoio cartonado e destacável para a confecção de mascotes, cujo objetivo é fomentar o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, , contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – H1, H2, H3, H5; Simulado 2 – H2, H3, H5, H6; Simulado 3 – H4, H5, H6, H7, H8, H9, H10; Simulado 4 – H4, H5, H7, H8, H9, H10, sempre relacionadas às habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb do 2º ano. Material complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na apropriação do sistema de escrita alfabetico e desenvolvimento da fluência leitora. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. . Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12160-0	UND	578	Editora Moderma	R$ 144,00	R$ 83.232,00
4	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos exames de alfabetização, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: figuras, numerais, números e sistema de numeração decimal, sequências e percursos, grandezas e medidas, sistema monetário brasileiro, medidas de tempo, deslocamento na malha quadriculada, tabelas e gráficos, sequências numéricas e conjuntos multiplicação e divisão, figuras geométricas espaciais e planas. Cada lição deverá ser planejada para duas aulas de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deve ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – 2N1.3, 2N1.5, 2N1.6, 2N1.7, 2N1.8, 2A1.1, Simulado 2 – 2N1.1, 2N2.1, 2M1.1, 2M1.2, 2M1.3, 2M1.4, 2M1.7, 2M2.3 e 2E1.1, Simulado 3 – 2N1.2, 2A1.2, 2A1.3, 2A1.4, 2G1.1, 2G2.1, 2E1.2, 2E1.3 e 2E2.1 Simulado 4 – 2N1.4, 2N2.2, 2N2.3, 2G1.2, 2G1,3, 2M1.5, 2M1.6, 2M2.1 e 2M2.2, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência	UND	578	Editora Moderma	R$ 144,00	R$ 83.232,00

	do Saeb do 2º ano. Material complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12170-9					
5	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizam exercícios de compreensão que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, são eles: História em quadrinhos, fábula, instruções de confecção, poema, carta pessoal, bilhete e convite, texto instrucional, conto de fadas, notícia, tirinha, poema narrativo, receita culinária, diário pessoal anúncio publicitário, conto de assombração, regras de jogos, conto de mistério e texto de divulgação científica, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deve ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando aos seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D5, D9 e D10, Simulado 2 – D1, D2, D3, D4, D8 e D13, Simulado 3 – D3, D4, D6, D7, D9 e D15, Simulado 4 – D2, D4, D5, D7, D10 e D14 relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, além de 04 (quatro) folhas de respostas a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material complementar: Mascote, em papel cartonado, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978 85 16 12162-4	UND	516	Editora Moderma	R$ 144,00	R$ 74.304,00
6	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Números de até três dígitos e sistema de numeração decimal, reta	UND	516	Editora Moderma	R$ 144,00	R$ 74.304,00

Prefeitura Municipal de
PARNARAMA
Um novo tempo, um novo horizonte

	numérica, adição e subtração, números e gráficos, localização no plano, poliedros e corpos redondos, figuras geométricas planas, organização retangular na multiplicação, tabela e multiplicação, números de até quatro dígitos e sistema de numeração decimal, agrupamentos e decomposições de números, medidas de tempo, de massa, de capacidade e comprimento, perímetro e divisão. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, deve ser aplicado bimestralmente, contemplando aos seguintes descritores: Simulado 1 – D10, D13, D14, D16, D17, D19 e D28, Simulado 2 – D1, D2, D3, D4, D18, D20 e D27, Simulado 3 – D6, D7, D8, D9, D13, D15 e D28, Simulado 4 – D6, D7, D11, D17, D18, D20 e D27 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Material complementar: material de apoio, com peças manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve vir disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12172-3					

7	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizam exercícios de compreensão que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: tirinha, fábula, texto informativo, conto, texto expositivo, poema, verbete, notícia, texto de divulgação científica, crônica, carta, anúncio publicitário, conto popular e mito, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deve ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando aos seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D4, D5 e D9, Simulado 2 – D2, D4, D7, D8 e D11, Simulado 3 – D5, D6, D10, D11, D14 e D15, Simulado 4 – D1, D5, D6, D7, D9 e D13 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Material complementar: Mascote, em papel cartonado, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve vir disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12164-8	UND	528	Editora Moderma	R$ 144,00	R$ 76.032,00
8	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Números e sistema de numeração decimal, Números e sequências numéricas, Figuras geométricas, Situações de adição e de subtração, Adição e subtração, Multiplicação, Divisão, Figuras geométricas, Localização, Grandezas e Medidas, Distância e perímetro, Área de figuras planas, Números na forma de fração, Ângulos, Números na forma decimal, Tabelas e gráficos, Unidades de medida de tempo, Unidades de medida de capacidade e de massa. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com peças e tabuleiros de jogos sobre tabuada, frações, além do fomento ao trabalho com competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D13, D14, D15, D16, D17 e D18, Simulado 2 – D1, D3, D4, D6, D7, D24 e D27, Simulado 3 – D10, D11, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19, D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar	UND	528	Editora Moderna	R$ 144,00	R$ 76.032,00

	a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Material complementar: material de apoio, com peças manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocinio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve vir disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12174-7.					
9	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: tirinha, verbete, carta, fábula, anedota, texto de divulgação científica, conto popular, poema, notícia, anúncio publicitário, bula, reportagem, poema narrativo, história em quadrinhos, crônica e resenha, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D4, D8, D9 e D12, Simulado 2 – D2, D7, D8, D10, D11 e D15, Simulado 3 – D3, D5, D6, D10, D12 e D14, Simulado 4 – D7, D9, D11, D13, D14 e D15 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Material complementar: Mascote, em papel cartonado, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via we bou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12166-2	UND	567	Editora Moderna	R$ 144,00	R$ 81.648,00
10	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-	UND	567	Editora Moderna	R$ 144,00	R$ 81.648,00

	problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Números e sistema de numeração decimal, Poliedros e corpos redondos, Adição e subtração, Multiplicação e divisão, Localização e movimentação no plano, Polígonos, Unidades de medida de tempo, Números na forma de fração, Operações com números na forma de fração, Grandezas e medidas de comprimento, Perímetro, Localização, movimentação e plano cartesiano, Números na forma decimal, Operações com números na forma decimal, Porcentagem, Área, Ampliação e redução de figuras, Unidades de medida de massa, Unidades de medida de capacidade, Tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com peças e tabuleiros de jogos de batalha naval e frações, além do fomento ao trabalho com competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D13, D14, D15, D16, D17 e D18, Simulado 2 – D1, D3, D4, D6, D7, D24 e D27, Simulado 3 – D10, D11, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Material complementar: material de apoio, com peças manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-121761					

11	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: e-mail, carta pessoal, carta de reclamação, conto popular, notícia, reportagem, diário, roteiro de teatro, anúncio publicitário, cartum, tira, história em quadrinhos, poema, relato pessoal e de viagem, poema visual, verbete de dicionário e de enciclopédia, artigo de opinião, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D4, D9, D10 e D12, Simulado 2 – D5, D6, D13, D14, D18, D19 e D20, Simulado 3 – D5, D11, D13, D15, D16, D17 e D18, Simulado 4 – D7, D8, D12, D14, D19, D20 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12142-6	UND	646	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 109.174,00
12	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Reta numérica e operações, problemas com números naturais, figuras não planas, leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos, diferentes representações de um número, frações, decimais, porcentagem, triângulos e quadriláteros, operações e problemas com frações e decimais, localização, giros e ângulos, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e de capacidade. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D16, D18, D19 e D36, Simulado 2 – D21, D22, D23, D24, D28 e D36, Simulado 3 – D3, D4, D25, D26, D28 e D37, Simulado 4 – D1, D5, D6, D12, D13, D15 e D26 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes	UND	646	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 109.174,00

	dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12150-1					
13	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deverá ser organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: mito, conto de mistério, poema contemporâneo e haicai, letra de canção, soneto, fábula, resumo, sinopse, infográfico, cordel, relato de memória, romance, carta aberta, anúncio publicitário, artigo de divulgação científica, depoimento, entrevista e artigo de opinião, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D5, D6, D9, D10, D11, D12 e D15, Simulado 2 – D2, D3, D14, D15, D19 e D20, Simulado 3 – D1, D4, D6, D8, D12, D13 e D17, Simulado 4 – D5, D7, D8, D14, D18, D20 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12144-0	UND	718	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 121.342,00
14	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: reta numérica, operações e problemas com números inteiros, medidas e raiz quadrada, coordenadas cartesianas, operações e problemas com números racionais, frações, Expressões algébricas, Triângulos, Quadriláteros, Problemas envolvendo gráficos, Perímetro e Área, Porcentagem, Grandezas proporcionais, Construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com	UND	718	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 121.342,00

	graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D9, D15, D16, D18, D20, D27 e D18, Simulado 2 – D17, D18, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 3 – D3, D4, D25, D26 e D36, Simulado 4 – D12, D13, D25, D28, D29 e D37 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12152-5					
15	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro consumível, destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: auto, cordel, apólogo, prólogo, romance, resenha crítica, crônica, notícia, estatuto, abaixo-assinado, reportagem, entrevista, tira, cartum, manual de instruções, biografia, autobiografia, artigo de opinião, editorial e artigo de divulgação científica, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D3, D4, D5, D9, D10, D11 e D20, Simulado 2 – D1, D2, D4, D12, D15, D17 e D18, Simulado 3 – D5, D13, D15, D16, D17, D19 e D20, Simulado 4 – D7, D8, D9, D12, D13, D14 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12146-4	UND	656	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 110.864,00
16	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Potenciação, Radiciação, Números e expressões numéricas, Problemas envolvendo tabelas e gráficos, Propriedades dos triângulos e quadriláteros, problemas com números racionais, construção de tabelas e gráficos, perímetro, área, expressões algébricas, volume e capacidade, sistemas, porcentagem, mapas e figuras geométricas, ampliação e redução de figuras. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte , um simulado, a ser	UND	656	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 110.864,00

	aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D16, D17, D18, D19, D25, D26, D27 e D36, Simulado 2 – D3, D4, D17, D19, D26 e D37, Simulado 3 – D3, D4, D12, D13, D14, D26 e D30, Simulado 4 – D1, D2, D5, D14, D28 D30 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12154-9					
17	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Biografia e autobiografia, crônica, conto e romance de ficção científica, tira, cartum e charge, fábula, miniconto, haicai e soneto, verbete enciclopédico e de dicionário, manual de instruções, anúncio publicitário, infográfico, resumo, resenha crítica, artigo de opinião, carta denúncia, notícia e reportagem com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D5, D7, D9, D10, D11, D12 e D16, Simulado 2 – D3, D4, D6, D18, D19, D20 e D21, Simulado 3 – D1, D3, D4, D5, D12, D13 e D15, Simulado 4 – D2, D8, D13, D14, D15, D17 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12149-5	UND	598	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 101.062,00
18	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções	UND	598	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 101.062,00

	e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano, polígonos e circunferência, área e volume. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D15, D19, D21, D21, D22, D23, D26, D27 e D28, Simulado 2 – D5, D7, D9, D24, D 29, D30 e D32 , Simulado 3 – D6, D7, D10, D28, D31, D33, D36 e D37, Simulado 4 – D4, D8, D11, D13, D14, D28 e D35 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12156-3					
19	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 1º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN978-85-16-12169-4	UND	29	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.278,00
20	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7	UND	28	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.096,00
21	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 3º ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve	UND	25	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 4.550,00

	ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12163-1					
22	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 4º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12165-5	UND	26	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 4.732,00
23	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-1612167-9	UND	28	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.096,00
24	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 1º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito dediagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12169-3	UND	29	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.278,00
25	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito dediagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-	UND	28	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.096,00

	12171-6					
26	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 3º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12173-0	UND	25	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 4.550,00
27	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 4º. Ano Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12175-4	UND	26	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 4.732,00
28	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12177-8	UND	28	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.096,00
29	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 6º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16-12143-3	UND	32	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.824,00
30	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 7º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da	UND	35	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 6.370,00

	explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.ISBN:978-85-16-12145-7					
31	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 8º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:9787-85-16-12147-1	UND	32	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.824,00
32	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 9º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16-12149-5	UND	29	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.278,00
33	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 6º ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16-12177-8	UND	32	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.824,00
34	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 7º ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas	UND	35	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 6.370,00

	aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16-12153-2					
35	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 8º ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16-12155-6	UND	32	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.824,00
36	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 9º ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16121556-0	UND	29	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.278,00
37	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro Diário para os Professores, Devem vir em um formato de fácil manuseio e que proporcione o planejamento escolar e registro das fases do projeto, além de conter informações importantes que orientem e contribuam para as práticas pedagógicas.Deve servir como um material de apoio pedagógico, com conjunto de adesivos para identificação de lições, simulados e formações pedagógicas; adesivos das mascotes que acompanham os livros dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental; informações sobre o Saeb e Ideb; apresentação resumida do Projeto; e tabelas para preenchimento de 04 (quatro) planos de ação por simulado; e planejador anual.ISBN:978-85-16-12228-7	UND	528	Editora Moderna	R$ 29,00	R$ 15.312,00
38	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS INICIAIS. Material complementar, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares.O livro do coordenador DO PROJETO deve ser anual, organizado por segmento – Anos Iniciais do Ensino Fundamental – nele, o coordenador encontrará informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do Projeto, a proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.ISBN:978-85-16-12229-4	UND	26	Editora Moderna	R$ 54,00	R$ 1.404,00
39	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS FINAIS. Material complementar, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares.O livro do coordenador DO PROJETO deve ser anual, organizado por segmento – Anos finais do Ensino Fundamental – nele, o coordenador encontrará informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do Projeto, a proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.ISBN:978-85-16-12230-0	UND	26	Editora Moderna	R$ 54,00	R$ 1.404,00

						R$ 1.798.588,00

LOTE 2 – LIVROS DE GRAMÁTICA APLICADA PARA MELHORAMENTO DOS ALUNOS NA COMPETÊNCIA LEITORA

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	GRAMÁTICA DINÂMICA:LEITURA E COMPREENSÃO -1º ano Ensino Fundamental I- A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve contribui para qué a criança reconheça as letras do alfabeto e absorvam o caráter lúdico da aprendizagem, abordando fábulas e contação de histórias.ISBN:978-65-87909-45-5	UND	587	Editora Dinâmica	R$ 185,00	R$ 108.595,00
2	GRAMÁTICA DINÂMICA: LEITURA E COMPREENSÃO -2º ano Ensino Fundamental I- A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A Obra deve trabalhar com textos abordando os conceitos linguísticos numa perspectiva funcional deve trabalhar com propaganda, rótulos, letreiros de fachadas de prédio, envolvendo o aluno com o cotidiano.ISBN:978-65-87909-44-8	UND	578	Editora Dinâmica	R$ 185,00	R$ 106.930,00
3	GRAMÁTICA DINÂMICA: LEITURA E COMPREENSÃO -3º ano Ensino Fundamental I.A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve desenvolver a leitura de gêneros multimodais, conduzindo o aluno a várias leituras e múltiplas possibilidades discursivas.ISBN:978-65-87909-42-4	UND	516	Editora Dinâmica	R$ 185,00	R$ 95.460,00
4	GRAMÁTICA DINÂMICA : LEITURA E COMPREENSÃO -4º ano Ensino Fundamental I-A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve ter o objetivo de desenvolver no aluno a prática de analisar os aspectos gramaticais no texto, há uma diversidade textual o que favorece as mais diversas leituras.ISBN:978-65-87909-43-1	UND	528	Editora Dinâmica	R$ 185,00	R$ 97.680,00
5	GRAMÁTICA DINÂMICA: LEITURA E COMPREENSÃO -5º ano Ensino Fundamental I-A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve abordar ortografia, acentuação gráfica, morfologia e sintaxe atráves de textos, com atenção do desenvolver análises contextualizadas e assim compreender a noma-padrão de forma coerente .ISBN:978-65-87909-41-7	UND	567	Editora Dinâmica	R$ 185,00	R$ 104.895,00
6	GRAMÁTICA DINÂMICA: LEITURA E COMPREENSÃO -6º ano Ensino Fundamental II.A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve abordar a norma padrão de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais e de textos nos mais diversos suportes.ISBN:978-65-87909-17-9	UND	464	Editora Dinâmica	R$ 210,00	R$ 97.440,00

7	GRAMÁTICA DINÂMICA:LEITURA E COMPREENSÃO -7º ano Ensino Fundamental II.A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve abordar a norma padrão de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais e de textos nos mais diversos suportes.ISBN:978-65-87909-19-9	UND	718	Editora Dinâmica	R$ 210,00	R$ 150.780,00
8	GRAMÁTICA DINÂMICA: LEITURA E COMPREENSÃO -8º ano Ensino Fundamental II.A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve abordar a norma padrão de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais e de textos nos mais diversos suportes.ISBN:978-65-87909-16-9	UND	656	Editora Dinâmica	R$ 210,00	R$ 137.760,00
9	GRAMÁTICA DINÂMICA : LEITURA E COMPREENSÃO -9º ano Ensino Fundamental II.A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve abordar a norma padrão de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais e de textos nos mais diversos suportes.ISBN:978-65-87909-18-9	UND	598	Editora Dinâmica	R$ 210,00	R$ 125.580,00
						R$ 1.025.120,00

LOTE 3 - PROJETO MÚSICA VIVER E OUVIR PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	MUSICA-VIVER,OUVIR E SETIR-Projeto Música- 1º ano fundamental.Livro do Aluno:o Livro deve apresentar noções de som , percepção auditiva,propriedades do Som (Timbre, Intensidade E Duração), Jogos E Brincadeiras; Canções Tradicionais, Atribuídas À Cultura Popular; Práticas Musicais Por Meio Do Canto E Da Percussão; Confecção De Instrumentos De Sucata; Composições Inspiradas No Cotidiano Das Crianças, Suas Histórias E Experiências. Iniciação Musical Com Exercícios, Jogos, Atividades E Brincadeiras.Deve acompanhar Material Didático de apoio, e Cd Didático om Repertório Cuidadosamente Gravado Para Estudo E Percepção Estética.ISBN:978-85-84790-56-2	UND	587	Editora DC	R$ 121,66	R$ 71.414,42
2	MUSICA-VIVER,OUVIR E SETIR-Projeto Música- 2º ano fundamental.Livro do Aluno:o Livro deve apresentar noções de som , percepção auditiva,propriedades do Som (Timbre, Intensidade E Duração), Jogos E Brincadeiras; Canções Tradicionais, Atribuídas À Cultura Popular; Práticas Musicais Por Meio Do Canto E Da Percussão; Confecção De Instrumentos De Sucata; Composições Inspiradas No Cotidiano Das Crianças, Suas Histórias E Experiências. Iniciação Musical Com Exercícios, Jogos, Atividades E Brincadeiras.Deve acompanhar Material Didático de apoio, e Cd Didático om Repertório Cuidadosamente Gravado Para Estudo E Percepção Estética.ISBN:978-85-84790-57-9	UND	578	Editora DC	R$ 121,66	R$ 70.319,48
3	MUSICA-VIVER,OUVIR E SETIR-Projeto Música- 3º ano fundamental.Livro do Aluno:o Livro deve apresentar noções de som , percepção auditiva,propriedades do Som (Timbre, Intensidade E Duração), Jogos E Brincadeiras; Canções Tradicionais, Atribuídas À Cultura Popular; Práticas Musicais Por Meio Do Canto E Da Percussão; Confecção De Instrumentos De Sucata; Composições Inspiradas No Cotidiano Das Crianças, Suas Histórias E Experiências. Iniciação Musical Com Exercícios, Jogos, Atividades E Brincadeiras.Deve acompanhar Material Didático de apoio, e Cd Didático om	UND	516	Editora DC	R$ 121,66	R$ 62.776,56

	Repertório Cuidadosamente Gravado Para Estudo E Percepção Estética.ISBN:978-85-84790-58-6					
4	MUSICA-VIVER,OUVIR E SETIR-Projeto Música- 4º ano fundamental.Livro do Aluno:o Livro deve apresentar noções de som , percepção auditiva,propriedades do Som (Timbre, Intensidade E Duração), Jogos E Brincadeiras; Canções Tradicionais, Atribuídas À Cultura Popular; Práticas Musicais Por Meio Do Canto E Da Percussão; Confecção De Instrumentos De Sucata; Composições Inspiradas No Cotidiano Das Crianças, Suas Histórias E Experiências. Iniciação Musical Com Exercícios, Jogos, Atividades E Brincadeiras.Deve acompanhar Material Didático de apoio, e Cd Didático om Repertório Cuidadosamente Gravado Para Estudo E Percepção Estética.ISBN:978-85-84790-59-3	UND	528	Editora DC	R$ 121,66	R$ 64.236,48
5	MUSICA-VIVER,OUVIR E SETIR-Projeto Música- 5º ano fundamental.Livro do Aluno:o Livro deve apresentar noções de som , percepção auditiva,propriedades do Som (Timbre, Intensidade E Duração), Jogos E Brincadeiras; Canções Tradicionais, Atribuídas À Cultura Popular; Práticas Musicais Por Meio Do Canto E Da Percussão; Confecção De Instrumentos De Sucata; Composições Inspiradas No Cotidiano Das Crianças, Suas Histórias E Experiências. Iniciação Musical Com Exercícios, Jogos, Atividades E Brincadeiras.Deve acompanhar Material Didático de apoio, e Cd Didático om Repertório Cuidadosamente Gravado Para Estudo E Percepção Estética.ISBN:978-85-84790-60-9	UND	567	Editora DC	R$ 121,66	R$ 68.981,22
						R$ 337.728,16

LOTE 4 – LIVRO VOLTADO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6° AO 9° ANO)

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	TEMÁTICAS AMBIENTAIS EM VOL ÚNICO, VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 6° ANO A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. **ISBN:978-85-98558-78-3.** 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: **978-65-88497-40-1.** 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. **ISBN: 978-65-88497-43-2.** 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: **978-65-88497-41-8.** 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. **ISBN: 978-65-88497-42-5.**	UND	464	PAE Editora	R$ 299,90	R$ 139.153,60
2	TEMÁTICAS AMBIENTAIS EM VOL ÚNICO, VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 7° ANO. A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-85-98558-78-3. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-40-1. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-43-2. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-41-8. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-42-5.	UND	718	PAE Editora	R$ 299,90	R$ 215.328,20
3	TEMÁTICAS AMBIENTAIS EM VOL ÚNICO, VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 8° ANO. A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-85-98558-78-3. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-40-1. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-43-2. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-41-8. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento	UND	656	PAE Editora	R$ 299,90	R$ 196.734,40

	brochura. ISBN: 978-65-88497-42-5.					
4	TEMÁTICAS AMBIENTAIS EM VOL ÚNICO, VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 9° ANO. A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-85-98558-78-3. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-40-1. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-43-2. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-41-8. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-42-5.	UND	598	PAE Editora	R$ 299,90	R$ 179.340,20
						R$ 730.556,40

LOTE 5 – MATERIAL DE ENSINO RELIGIOSO PARA ATENDER A TODO ENSINO FUNDAMENTAL (1 AO 9 ANO

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	COLEÇÃO SEMER JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:1º ano Fundamental I – O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura , capa impressa em papel-cartão. -Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. - Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-6557440308	UND	587	Edições SM	R$ 155,00	R$ 90.985,00
2	COLEÇÃO SEMER JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:2º ano Fundamental I -O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm.	UND	578	Edições SM	R$ 155,00	R$ 89.590,00

	Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura , capa impressa em papel-cartão. -Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-6557440230					
3	COLEÇÃO SEMER JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:3º ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura , capa impressa em papel-cartão. -Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-6557440254	UND	516	Edições SM	R$ 155,00	R$ 79.980,00
4	COLEÇÃO SEMER JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:4º ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura , capa impressa em papel-cartão. -Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se	UND	528	Edições SM	R$ 155,00	R$ 81.840,00

	destina.ISBN: 978-6557440193					
5	COLEÇÃO SEMER JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:5º ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve constar: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura , capa impressa em papel-cartão. -Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-6557440216	UND	567	Edições SM	R$ 155,00	R$ 87.885,00
6	COLEÇÃO CAMINHAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:6º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica.A coleção deve incentivar o aluno a respeitar todas as religiões por meio do estudo das diversas práticas religiosas do mundo, assim como suas respectivas manifestações culturais e artísticas, como dança, música e festas populares. A obra deve constar. -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. -Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-8541824088	UND	464	Edições SM	R$ 146,00	R$ 67.744,00
7	COLEÇÃO CAMINHAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:7º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica.A obra deve	UND	718	Edições SM	R$ 146,00	R$ 104.828,00

	constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. -Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 9788541824095					
	COLEÇÃO CAMINHAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:8º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica.A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. -Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978 8541824101		656	Edições SM	R$ 146,00	R$ 95.776,00
9	COLEÇÃO CAMINHAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:9º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica.A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso	UND	598	Edições SM	R$ 146,00	R$ 87.308,00

	idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. -Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina .ISBN: 978-8541824118					
						R$ 785.936,00

LOTE 6 – COLEÇÃO DE LIVROS PARADIDÁTICOS VOLTADA PARA A PRÉ-ESCOLA E ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA/FABRI	V.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	COLEÇÃO TRÊ LÊ LÊ TRA LÁ LÁ:Coleção de livros paradidáticos para os alunos do ensino infantil: kit com 7 livros com ilustrações, que ajudem o aluno a desenvolver na leitura e pesquisa. **ISBN:** 978-85-88112-37-7, 978-85-88112-38-4, 978-85-88112-41-4, 978-65-86517-03-3, 978-8565267076, 978-65-86517-03-3, 9788508172184	KIT	1000	Letrart Editora	R$ 150,00	R$ 150.000,00
						R$ 150.000,00

LOTE 7 – COLEÇÃO PARA ATENDER A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA/FABRI	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Alfabetização – Volume 1.ISBN: 978-85-16-11490-9	UND	150	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 22.050,00
2	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Anos Iniciais – Volume 2.ISBN:978-85-16-11493-0	UND	130	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 19.110,00
3	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Anos Iniciais – Volume 3.ISBN:978—85-16-11496-1	UND	100	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 14.700,00
4	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° ANO.ISB:978-85-16-11499-2	UND	60	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 10.560,00
5	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 7° ANO.ISBN: 978-85-16-11502-9	UND	60	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 10.560,00
6	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 8° ANO.ISBN: 978-85-16-11503-6	UND	60	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 10.560,00
7	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 9° ANO.ISBN: 978-85-16-11505-0	UND	60	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 10.560,00
8	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Alfabetização - 1º ano - Manual do Educador.ISBN:978-85-16-11491-6	UND	7	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 1.029,00
9	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Anos Iniciais - 2º e 3º ano - Manual do Educador.ISBN:978-85-16-11494-7	UND	6	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 882,00
10	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Anos Iniciais - 4º e 5º ano - Manual do Educador.ISBN:978-85-16-11497-8	UND	5	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 735,00
11	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - LÍNGUA PORTUGUESA - MANUAL DO EDUCADOR-ISBN:978-85-16-11511-1	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
12	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - MATEMÁTICA - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85—16-11512-8	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
13	EJA MODERNA-Livro para a Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - HISTÓRIA - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85-16-11510-4	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
14	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - GEOGRAFIA - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85—16-11509-8	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
15	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - CIÊNCIAS - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85-16-11508-1	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
16	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - ARTE - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85-16-11507-4	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
17	EJA MODERNA-Livro para a Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - INGLÊS E ESPANHOL - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85-11513-5	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
						R$ 106.906,00

LOTE 8 – LIVROS DIDÁTICOS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL
1	COLEÇÃO SET BRASIL-LIVRO PARA ALUNOS DE 2 ANOS: - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. - Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixa-etária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais	Und	600	Editora Moderna	R$ 339,00	R$ 203.400,00
2	COLEÇÃO SET BRASIL-LIVRO PARA ALUNOS DE 3 ANOS: - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. - Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixa-etária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais	Und	750	Editora Moderna	R$ 339,00	R$ 254.250,00

3	COLEÇÃO SET BRASIL-LIVRO PARA ALUNOS DE 4 ANOS: - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. - Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixa-etária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais	Und	650	Editora Moderna	R$ 339,00	R$ 220.350,00
4	COLEÇÃO SET BRASIL-LIVRO PARA ALUNOS DE 5 ANOS: - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. - Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixa-etária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais	Und	580	Editora Moderna	R$ 339,00	R$ 196.620,00
						R$ 874.620,00

CLÁUSULA SÉTIMA – DO SISTEMA DE REGISTRO DE PREÇOS

7.1. Homologado o resultado da licitação, terá o adjudicatário o prazo de 05 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de sua convocação, para assinar a Ata de Registro de Preços, sob pena de decair do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas neste edital. A licitante que convocada para assinar a Ata de Registro de Preço deixar de fazê-lo no prazo fixado ou havendo recusa em fazê-lo, dela será excluída, podendo a Administração aplicar as penalidades cabíveis.

7.2. É facultado à Administração, convocar os licitantes remanescentes, quando a proponente vencedora não atender à convocação para assinatura da Ata de Registro de Preços no prazo e condições estabelecidos, respeitada a ordem de classificação, para fazê-lo em igual prazo e nas mesmas condições propostas pelo primeiro classificado, devendo ser observado a existência de cadastro de reserva, observados os requisitos habilitatórios, sem prejuízo da aplicação das penalidades previstas em edital e demais cominações legais.

7.3. A Ata deverá ser assinada por representante legal, diretor, sócio ou procurador devidamente constituído da empresa, com apresentação, conforme o caso e respectivamente, do contrato social e/ou instrumento procuratório, acompanhados dos documentos pessoais do representante.

7.4. Ao assinar a ARP o beneficiário da mesma obriga-se a executar os serviços ou fornecer os bens registrados em ata, conforme especificações e condições contidas neste edital, em seus anexos e também na proposta apresentada, prevalecendo, no caso de divergência, as especificações e condições do edital. Estando a Ata devidamente assinada e tendo sido cumpridos os requisitos quanto a sua publicidade, considera-se firmado o compromisso de execução do objeto nas condições estabelecidas.

7.5. É vedado efetuar acréscimos nos quantitativos fixados pela Ata de Registro, inclusive o acréscimo de que trata o §1° do art. 65 da Lei Federal n° 8.666/93.

7.6. A existência de preços registrados na ARP não obriga a Administração a firmar as contratações que dela poderão advir, facultando-lhe a realização de licitação específica para a contratação pretendida, sendo assegurada preferência da aquisição ao fornecedor registrado em igualdade de condições.

CLÁUSULA OITAVA – DO CADASTRO DE RESERVAS

8.1. Será incluído nesta ARP na forma de anexo o registro de preços dos licitantes que aceitaram cotar o objeto com preços iguais aos do licitante vencedor na sequência da classificação de ordem da última proposta apresentada pelas respectivas licitantes durante a fase competitiva do certame, excluído o percentual referente à margem de preferência.

8.2. O registro a que se refere o item anterior tem por objetivo a formação de cadastro de reserva na hipótese do primeiro colocado quando convocado, não assinar a ARP no prazo legal, bem como no caso de impossibilidade de atendimento pelo primeiro colocado da Ata de Registro de Preços, e sucessivamente.

8.3. A habilitação dos fornecedores que comporão o cadastro de reserva a que se refere neste Capítulo será efetuada na hipótese prevista na legislação e quando houver necessidade de contratação de fornecedor remanescente.

CLÁUSULA NOVA – DA UTILIZAÇÃO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS POR ORGÃO NÃO PARTICIPANTE

9.1. A Ata de Registro de Preços poderá ser utilizada por qualquer órgão ou entidade da Administração Pública que não tenha participado do certame licitatório, mediante prévia consulta ao Órgão Gerenciador, desde que devidamente comprovada a vantagem da contratação pelo interessado.

9.2. Os órgãos e entidades da Administração Pública que não participaram do registro de preços, quando desejarem fazer uso da ARP, deverão manifestar seu interesse junto ao Órgão Gerenciador da Ata, para que este, através da Comissão de Licitações emita os atos necessários à liberação e indique os possíveis fornecedores e respectivos preços a serem praticados, obedecida a ordem de classificação.

9.3. Caberá ao fornecedor beneficiário da Ata de Registro de Preços, observadas as condições nela estabelecidas, optar pela aceitação ou não da execução dos serviços ou fornecimento dos itens, decorrente de adesão, desde que não prejudique as obrigações anteriormente assumidas.

9.4. O quantitativo decorrente de adesões à Ata de Registro de Preços não poderá exceder, na totalidade, ao quíntuplo de cada item registrado na Ata de Registro de Preços para o Órgão Gerenciador e Órgãos Participantes, independentemente do número de Órgãos Não Participantes.

9.5. Após a autorização do Órgão Gerenciador, o Órgão Não Participante deverá efetivar a contratação solicitada em até noventa dias, observado o prazo de vigência da Ata.

9.6. Compete ao Órgão Não Participante os atos relativos à cobrança do cumprimento pelo fornecedor das obrigações contratualmente assumidas e a aplicação, observada a ampla defesa e o contraditório, informando as ocorrências ao Órgão Gerenciador.

CLÁUSULA DÉCIMA – DA REVISÃO E DO CANCELAMENTO DO REGISTRO DE PREÇOS

10.1. Os preços registrados, durante a vigência da ARP, serão fixos e irreajustáveis, exceto nas hipóteses devidamente comprovadas, podendo ser revistos em decorrência de eventual redução dos preços praticados no mercado ou de fato que eleve o custo dos bens registrados.

10.2. A(s) empresa(s) detentora(s) do Registro de Preços, em função da dinâmica do mercado, poderá(ão) solicitar o reequilíbrio do preço vigente, através de solicitação formal ao Órgão Gerenciador, desde que acompanhado de documentos que comprovem a procedência do pedido, tais como: lista de preços do fabricante, notas fiscais de aquisição de produtos, matérias primas, componentes, ou de outros documentos pertinentes que tenham o mesmo efeito.

10.3. O reequilíbrio econômico financeiro não poderá ultrapassar o preço praticado no mercado e deverá manter a diferença percentual apurada entre o preço originalmente constante da proposta e o preço de mercado vigente à época.

10.4. Independentemente do que trata o subitem 18.2 o Órgão Gerenciador efetuará o monitoramento dos preços praticados no mercado nacional/regional, e em casos de preços superiores, poderá convocar a firma detentora para adequar o preço, sendo que o novo preço a ser fixado será validado mediante ato firmado entre as partes a partir da publicação do referido ato.

10.5. Para fins de que trata este Capítulo, considerar-se-á preço de mercado aquele apurado por meio de média aritmética entre os preços pesquisados dentre, no mínimo, três empresas do ramo, preferencialmente desta cidade ou região; ou aquele preço oficialmente tabelado por órgão competente.

10.6. Não havendo êxito nas negociações, o Órgão Gerenciador deverá proceder à revogação da ARP, adotando as medidas cabíveis para obtenção da contratação mais vantajosa, respeitado contraditório e ampla defesa.

10.7. Ainda que comprovada a ocorrência da situação prevista na alínea "d", inciso II, do art. 65 da Lei Federal nº 8.666/93, a Administração, se julgar conveniente, poderá optar por cancelar a ARP e iniciar outro procedimento licitatório.

10.8. O registro do fornecedor será cancelado quando o fornecedor registrado descumprir as condições da ARP; não retirar a nota de empenho ou instrumento equivalente no prazo estabelecido pela

Administração, sem justificativa aceitável; não aceitar reduzir o seu preço registrado, na hipótese deste se tornar superior àqueles praticados no mercado; ou sofrer sanção prevista nos incisos III ou IV do caput do art. 87 da Lei n° 8.666/93, ou no art. 7° da Lei n° 10.520/02.

10.9. O cancelamento de registros nas hipóteses previstas no item anterior será formalizado por despacho do Órgão Gerenciador, assegurado o contraditório e a ampla defesa.

10.10. A comunicação do cancelamento dos preços registrados, nos casos previstos em Lei, será feita por correspondência com por e-mail, por ofício ou ato administrativo do órgão competente, com Aviso de Recebimento (AR), juntando-se o comprovante aos autos que deram origem ao Registro de Preços.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA – DAS OBRIGAÇÕES DO ÓRGÃO GERENCIADOR

11.1. Caberá ao Órgão Gerenciador a prática de todos os atos de controle e administração do Sistema de Registro de Preços, e ainda o seguinte:

a) Realizar pesquisa de mercado para identificação do valor estimado da licitação e consolidar os dados das pesquisas de mercado realizadas pelos órgãos e entidades participantes.

b) Promover atos necessários à instrução processual para a realização do procedimento licitatório, bem como conduzir e realizar a necessária licitação.

c) Conduzir eventuais renegociações dos preços registrados e avaliar pedidos de adesão a Ata.

d) Aplicar, garantida a ampla defesa e o contraditório, as penalidades decorrentes de infrações no procedimento licitatório.

e) Aplicar, garantida a ampla defesa e o contraditório, as penalidades decorrentes do descumprimento do pactuado na ata de registro de preços ou do descumprimento das obrigações contratuais, em relação às suas próprias contratações e demais obrigações definidas no edital e anexos.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA – DAS OBRIGAÇÕES DA EMPRESA DETENTORA

12.1. Caberá a empresa detentora dos preços e itens registrados assinar a Ata, retirar a respectiva nota de empenho e/ou contrato ou instrumento equivalente, no prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis, contado da convocação, além de:

a) Executar o objeto nas condições acordadas, nas quantidades solicitadas, na forma definida no edital e seus anexos; responsabilizando-se pelos danos causados direta ou indiretamente ao Órgão Gerenciador e Participante(s) e/ou a terceiros, decorrentes de sua culpa ou dolo quando da execução dos serviços e entrega do objeto, não excluindo ou reduzindo essa responsabilidade a fiscalização ou o acompanhamento pelo contratante.

b) Fornecer, sempre que solicitado, no prazo máximo de 05 (cinco) dias corridos, a contar da notificação, documentação atualizada de habilitação e qualificação cujas validades encontrem-se vencidas.

c) Responsabilizar-se pelos encargos fiscais e comerciais resultantes da contratação, e ainda pelos encargos trabalhistas, previdenciários e obrigações sociais em vigor, obrigando-se a saldá-los na época própria, vez que os seus funcionários não manterão qualquer vínculo empregatício com o contratante.

d) Não subcontratar, total ou parcialmente, o objeto da contratação. Refazer os serviços, às suas expensas, no total ou em parte, do objeto do contrato em que se verificarem vícios, defeitos ou incorreções, no prazo máximo em que o fiscal do contrato achar adequado.

e) Manter preposto, aceito pela administração, durante todo período de vigência da ata de registro de preços, para representá-la sempre que for necessário.

f) Comunicar a fiscalização do contratante, por escrito, quando verificar quaisquer condições inadequadas execução do objeto ou a iminência de fatos que possam prejudicar a perfeita execução do contrato e prestar os esclarecimentos necessários e demais obrigações definidas no edital e anexos.

CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA – DA CONTRATAÇÃO

13.1. Após a assinatura da Ata de Registro de Preços, a contratação com os fornecedores registrados poderá ser formalizada pelo órgão interessado por intermédio de instrumento contratual, emissão de nota de empenho de despesa, autorização de compra ou outro instrumento hábil, conforme o art. 62 da Lei nº 8.666/93.

13.2. O prazo de validade do contrato será indicado na avença administrativa e ficará restrito ao exercício financeiro, conforme disposições da legislação, sendo que as condições contratuais se encontram estipuladas na minuta do contrato, anexa a este edital.

13.3. O(s) proponente(s) vencedor(es) terão o prazo de 05 (cinco) dias úteis, contados a partir da convocação, para assinar o contrato. Este prazo poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, quando solicitado pelo proponente vencedor durante o seu transcurso e desde que ocorra motivo justificado e aceito pela Administração Municipal.

13.4. A recusa injustificada da empresa adjudicada em assinar o contrato dentro do prazo estabelecido sujeitará, ainda, o licitante à aplicação da penalidade de suspensão temporária pelo prazo de 12 (doze) meses.

13.5. No ato da contratação, caso a empresa não esteja representada por sócio administrador ou titular, deverá apresentar representante portando documento de procuração devidamente reconhecido em cartório, que habilite o seu representante a assinar o contrato em nome da firma.

13.6. O contratado deve, quando da expedição de nota(s) fiscal(is) do objeto contratado, inserir além das informações legalmente exigidas, dados relativos ao número do processo administrativo e do tipo e número do procedimento licitatório que ensejou a contratação.

13.7. A assinatura do contrato estará condicionada à comprovação da regularidade e validade da documentação apresentada pelo proponente vencedor, na data da assinatura.

13.8. Os pagamentos referentes aos produtos fornecidos e/ou serviços executados, objetos da presente Ata de Registro de Preços, será efetuado nos termos do edital da licitação e anexos.

CLÁUSULA DÉCIMA QUARTA – DAS SANÇÕES ADMNISTRATIVAS

14.1. Em casos de inexecução parcial ou total das condições pactuadas na presente Ata, garantida a prévia defesa e o contraditório, ficará o fornecedor registrado sujeito às sanções previstas no edital, em conformidade com a Lei n" 8.666/93, além do cancelamento do registro, nos termos da Cláusula Décima deste instrumento, sem prejuízo da responsabilidade civil e criminal, que seu ato ensejar.

CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS E DO FORO

15.1. As omissões deste instrumento e as dúvidas oriundas de sua interpretação serão sanadas de acordo com o que dispuser a Lei n° 10.520/02, Lei n° 8.666/93, o edital de licitação que deu origem a esta Ata de Registro de Preços e a proposta apresentada pela licitante.

15.2. O presente registro decorre da adjudicação ao promitente fornecedor do objeto disposto na Cláusula Primeira, conforme quantidades e especificações constantes no Termo de Referência anexo ao instrumento convocatório da licitação que deu origem a esta ARP, conforme decisão do Pregoeiro Oficial e a homologação de responsabilidade do Ordenador de Despesas.

15.3. Para dirimir as questões oriundas deste Registro de Preços, fica eleito o foro da cidade e comarca de Parnarama/MA.

E por estarem de pleno e comum acordo com as disposições estabelecidas na presente Ata, assinam este instrumento, em três vias de igual teor e forma, para um só efeito, na presença das testemunhas abaixo:

Parnarama/MA, 09 de dezembro de 2022.

MUNICÍPIO DE PARNARAMA
Sr. Raimundo Silva Rodrigues da Silveira
Órgão Gerenciador

INOVE EDUCACIONAL EIRELI
CNPJ sob n° 35.187.278/0001-02
Sr. Edson Pinheiro Costa Junior
Empresa Detentora

Testemunhas:

01 – Nome:
CPF:

02 – Nome:
CPF:

Prefeitura Municipal de
PARNARAMA

EXTRATO PARA PUBLICAÇÃO

ATA DE REGISTRO DE PREÇO N° 025/2022
PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 082/2022 – PMP
PREGÃO ELETRÔNICO N° 032/2022 – SRP

OBJETO: **REGISTRO DE PREÇOS PARA EVENTUAL CONTRATAÇÃO PARCELADA DE EMPRESA PARA A AQUISIÇÃO DE LIVROS DE PREPARAÇÃO PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS, GRAMÁTICA, MÚSICA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ENSINO RELIGIOSO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E EDUCAÇÃO INFANTIL, EM ATENDIMENTO AS NECESSIDADES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PARNARAMA/MA**
DATA DA **ASSINATURA:** 09 DE DEZEMBRO DE 2022
ÓRGÃO **GERENCIADOR:** PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA/MA

ÓRGÃOS **PARTICIPANTES:**
- SECRETARIA MUNICIPAL DO EDUCAÇÃO E FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (FUNDEB).

EMPRESA DETENTORA:

- **INOVE EDUCACIONAL EIRELI**, PESSOA JURÍDICA DE DIREITO PRIVADO, INSCRITA NO CNPJ SOB N° 35.187.278/0001-02, SEDIADA NA RUA VEREADOR EDMUNDO GENUÍNO OLIVEIRA, Nº 2860, SALA-A, BAIRRO: SÃO CRISTÓVÃO TERESINA/PI-CEP 64.055-030, ITENS, QUANTITATIVOS E PREÇOS REGISTRADOS CONFORME PLANILHA ABAIXO:

LOTE 1 - PROJETO PROPOSTO DE PREPARAÇÃO PARA AS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB, SEAMA) PARA TODO ENSINO FUNDAMENTAL. (1° AO 9° ANO)

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA/FABRICANTE	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar a aquisição do sistema de escrita alfabético e dá início às práticas de fluência e compreensão leitora que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, são eles: Advinha, quadrinha, parlenda, bilhete, piada, texto jornalístico, legenda, curiosidade, tirinha, lenda e fábula, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas horas/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Além disso, deve ter proposta de desafios de leitura para fomentar a compreensão leitora dos alunos e material de apoio cartonado e destacável para a confecção de mascotes, cujo objetivo é fomentar o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deve ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – H1, H2, H3 e H5, Simulado 2 – H1, H2, H3 e H5, Simulado 3 – H4, H5, H6 e H10, Simulado 4 – H4, H7, H8, H9 e H10, sempre trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb para o 1º ano. Material impresso complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na	UND	587	Editora Moderna	R$ 144,00	R$ 84.528,00

	apropriação do sistema de escrita alfabético. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários possam acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção ; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12158-7					
2	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos delaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos exames do Saeb, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: números e códigos, formas, sistema monetário brasileiro, percurso e deslocamento, sequências numéricas, adição e subtração, figuras geométricas planas e espaciais, medidas de tempo, decomposição, tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para duas horas-aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deve ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – 2N1.1, 2N1.2, 2G1.1, 2G1.3, 2G2.1, 2N1.7, 2N2.3, Simulado 2 – 2N1.5, 2N1.7, 2N2.1, 2A1.2, 2A1.3, 2A1.4, 2E1.1, Simulado 3 – 2N1.7, 2A1.1, 2G1.2, 2G1.3, 2N1.5, 2N1.6, 2N2.1 e 2N2.2, Simulado 4 – 2N1.2, 2N1.3, 2N1.4, 2N1.5, 2N1.8, 2M1.1, 2E1.2 e 2E1.3 sempre relacionadas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb do 2º ano. Material complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes.. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12168-6	UND	587	Editora Moderma	R$ 144,00	R$ 84.528,00

3	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar a aquisição do sistema de escrita alfabético e dá início às práticas de fluência e compreensão leitora que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, são eles: Convite, cantiga de roda, trava-língua, poemas, receita culinária, regras de jogo, história em quadrinhos, mito, conto popular, fábula, texto expositivo e jornalístico, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas horas-aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Além disso, deve ter a proposta de desafios de leitura para fomentar a compreensão leitora dos alunos e material de apoio cartonado e destacável para a confecção de mascotes, cujo objetivo é fomentar o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, , contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – H1, H2, H3, H5; Simulado 2 – H2, H3, H5, H6; Simulado 3 – H4, H5, H6, H7, H8, H9, H10; Simulado 4 – H4, H5, H7, H8, H9, H10, sempre relacionadas às habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb do 2º ano. Material complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na apropriação do sistema de escrita alfabético e desenvolvimento da fluência leitora. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. . Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12160-0	UND	578	Editora Moderma	R$ 144,00	R$ 83.232,00
4	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos exames de alfabetização, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: figuras, numerais, números e sistema de numeração decimal, sequências e percursos, grandezas e medidas, sistema monetário brasileiro, medidas de tempo, deslocamento na malha quadriculada, tabelas e gráficos, sequências numéricas e conjuntos multiplicação e divisão, figuras geométricas espaciais e planas. Cada lição deverá ser planejada para duas aulas de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deve ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – 2N1.3, 2N1.5, 2N1.6, 2N1.7, 2N1.8, 2A1.1, Simulado 2 – 2N1.1, 2N2.1, 2M1.1, 2M1.2, 2M1.3, 2M1.4, 2M1.7, 2M2.3 e 2E1.1, Simulado 3 – 2N1.2, 2A1.2, 2A1.3, 2A1.4, 2G1.1, 2G2.1, 2E1.2, 2E1.3 e 2E2.1 Simulado 4 – 2N1.4, 2N2.2, 2N2.3, 2G1.2, 2G1,3, 2M1.5, 2M1.6, 2M2.1 e 2M2.2, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb do 2º ano.	UND	578	Editora Moderma	R$ 144,00	R$ 83.232,00

	Material complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12170-9					
5	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizam exercícios de compreensão que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, são eles: História em quadrinhos, fábula, instruções de confecção, poema, carta pessoal, bilhete e convite, texto instrucional, conto de fadas, notícia, tirinha, poema narrativo, receita culinária, diário pessoal anúncio publicitário, conto de assombração, regras de jogos, conto de mistério e texto de divulgação científica, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deve ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando aos seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D5, D9 e D10, Simulado 2 – D1, D2, D3, D4, D8 e D13, Simulado 3 – D3, D4, D6, D7, D9 e D15, Simulado 4 – D2, D4, D5, D7, D10 e D14 relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, além de 04 (quatro) folhas de respostas a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material complementar: Mascote, em papel cartonado, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12162-4	UND	516	Editora Moderma	R$ 144,00	R$ 74.304,00
6	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Números de até três dígitos e sistema de numeração decimal, reta numérica, adição e subtração, números e gráficos, localização no plano, poliedros e	UND	516	Editora Moderma	R$ 144,00	R$ 74.304,00

	corpos redondos, figuras geométricas planas, organização retangular na multiplicação, tabela e multiplicação, números de até quatro dígitos e sistema de numeração decimal, agrupamentos e decomposições de números, medidas de tempo, de massa, de capacidade e comprimento, perímetro e divisão. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, deve ser aplicado bimestralmente, contemplando aos seguintes descritores: Simulado 1 – D10, D13, D14, D16, D17, D19 e D28, Simulado 2 – D1, D2, D3, D4, D18, D20 e D27, Simulado 3 – D6, D7, D8, D9, D13, D15 e D28, Simulado 4 – D6, D7, D11, D17, D18, D20 e D27 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Material complementar: material de apoio, com peças manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve vir disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12172-3					

7	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizam exercícios de compreensão que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: tirinha, fábula, texto informativo, conto, texto expositivo, poema, verbete, notícia, texto de divulgação científica, crônica, carta, anúncio publicitário, conto popular e mito, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deve ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando aos seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D4, D5 e D9, Simulado 2 – D2, D4, D7, D8 e D11, Simulado 3 – D5, D6, D10, D11, D14 e D15, Simulado 4 – D1, D5, D6, D7, D9 e D13 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Material complementar: Mascote, em papel cartonado, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve vir disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12164-8	UND	528	Editora Moderma	R$ 144,00	R$ 76.032,00
8	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Números e sistema de numeração decimal, Números e sequências numéricas, Figuras geométricas, Situações de adição e de subtração, Adição e subtração, Multiplicação, Divisão, Figuras geométricas, Localização, Grandezas e Medidas, Distância e perímetro, Área de figuras planas, Números na forma de fração, Ângulos, Números na forma decimal, Tabelas e gráficos, Unidades de medida de tempo, Unidades de medida de capacidade e de massa. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com peças e tabuleiros de jogos sobre tabuada, frações, além do fomento ao trabalho com competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D13, D14, D15, D16, D17 e D18, Simulado 2 – D1, D3, D4, D6, D7, D24 e D27, Simulado 3 – D10, D11, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19, D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação	UND	528	Editora Moderna	R$ 144,00	R$ 76.032,00

	do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Material complementar: material de apoio, com peças manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve vir disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12174-7.					
9	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: tirinha, verbete, carta, fábula, anedota, texto de divulgação científica, conto popular, poema, notícia, anúncio publicitário, bula, reportagem, poema narrativo, história em quadrinhos, crônica e resenha, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D4, D8, D9 e D12, Simulado 2 – D2, D7, D8, D10, D11 e D15, Simulado 3 – D3, D5, D6, D10, D12 e D14, Simulado 4 – D7, D9, D11, D13, D14 e D15 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Material complementar: Mascote, em papel cartonado, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via we bou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12166-2	UND	567	Editora Moderna	R$ 144,00	R$ 81.648,00
10	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-	UND	567	Editora Moderna	R$ 144,00	R$ 81.648,00

	problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Números e sistema de numeração decimal, Poliedros e corpos redondos, Adição e subtração, Multiplicação e divisão, Localização e movimentação no plano, Polígonos, Unidades de medida de tempo, Números na forma de fração, Operações com números na forma de fração, Grandezas e medidas de comprimento, Perímetro, Localização, movimentação e plano cartesiano, Números na forma decimal, Operações com números na forma decimal, Porcentagem, Área, Ampliação e redução de figuras, Unidades de medida de massa, Unidades de medida de capacidade, Tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com peças e tabuleiros de jogos de batalha naval e frações, além do fomento ao trabalho com competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D13, D14, D15, D16, D17 e D18, Simulado 2 – D1, D3, D4, D6, D7, D24 e D27, Simulado 3 – D10, D11, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Material complementar: material de apoio, com peças manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-121761					

11	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: e-mail, carta pessoal, carta de reclamação, conto popular, notícia, reportagem, diário, roteiro de teatro, anúncio publicitário, cartum, tira, história em quadrinhos, poema, relato pessoal e de viagem, poema visual, verbete de dicionário e de enciclopédia, artigo de opinião, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D4, D9, D10 e D12, Simulado 2 – D5, D6, D13, D14, D18, D19 e D20, Simulado 3 – D5, D11, D13, D15, D16, D17 e D18, Simulado 4 – D7, D8, D12, D14, D19, D20 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12142-6	UND	646	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 109.174,00
12	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Reta numérica e operações, problemas com números naturais, figuras não planas, leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos, diferentes representações de um número, frações, decimais, porcentagem, triângulos e quadriláteros, operações e problemas com frações e decimais, localização, giros e ângulos, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e de capacidade. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D16, D18, D19 e D36, Simulado 2 – D21, D22, D23, D24, D28 e D36, Simulado 3 – D3, D4, D25, D26, D28 e D37, Simulado 4 – D1, D5, D6, D12, D13, D15 e D26 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares	UND	646	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 109.174,00

	tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12150-1					
13	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deverá ser organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: mito, conto de mistério, poema contemporâneo e haicai, letra de canção, soneto, fábula, resumo, sinopse, infográfico, cordel, relato de memória, romance, carta aberta, anúncio publicitário, artigo de divulgação científica, depoimento, entrevista e artigo de opinião, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D5, D6, D9, D10, D11, D12 e D15, Simulado 2 – D2, D3, D14, D15, D19 e D20, Simulado 3 – D1, D4, D6, D8, D12, D13 e D17, Simulado 4 – D5, D7, D8, D14, D18, D20 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12144-0	UND	718	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 121.342,00
14	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: reta numérica, operações e problemas com números inteiros, medidas e raiz quadrada, coordenadas cartesianas, operações e problemas com números racionais, frações, Expressões algébricas, Triângulos, Quadriláteros, Problemas envolvendo gráficos, Perímetro e Área, Porcentagem, Grandezas proporcionais, Construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de	UND	718	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 121.342,00

	dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D9, D15, D16, D18, D20, D27 e D18, Simulado 2 – D17, D18, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 3 – D3, D4, D25, D26 e D36, Simulado 4 – D12, D13, D25, D28, D29 e D37 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12152-5					
15	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro consumível, destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: auto, cordel, apólogo, prólogo, romance, resenha crítica, crônica, notícia, estatuto, abaixo-assinado, reportagem, entrevista, tira, cartum, manual de instruções, biografia, autobiografia, artigo de opinião, editorial e artigo de divulgação científica, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D3, D4, D6, D9, D10, D11 e D20, Simulado 2 – D1, D2, D4, D12, D15, D17 e D18, Simulado 3 – D5, D13, D15, D16, D17, D19 e D20, Simulado 4 – D7, D8, D9, D12, D13, D14 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12146-4	UND	656	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 110.864,00
16	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Potenciação, Radiciação, Números e expressões numéricas, Problemas envolvendo tabelas e gráficos, Propriedades dos triângulos e quadriláteros, problemas com números racionais, construção de tabelas e gráficos, perímetro, área, expressões algébricas, volume e capacidade, sistemas, porcentagem, mapas e figuras geométricas, ampliação e redução de figuras. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte , um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D16, D17, D18, D19,	UND	656	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 110.864,00

	D25, D26, D27 e D36, Simulado 2 – D3, D4, D17, D19, D26 e D37, Simulado 3 – D3, D4, D12, D13, D14, D26 e D30, Simulado 4 – D1, D2, D5, D14, D28 D30 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12154-9					
17	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Biografia e autobiografia, crônica, conto e romance de ficção científica, tira, cartum e charge, fábula, miniconto, haicai e soneto, verbete enciclopédico e de dicionário, manual de instruções, anúncio publicitário, infográfico, resumo, resenha crítica, artigo de opinião, carta denúncia, notícia e reportagem com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D5, D7, D9, D10, D11, D12 e D16, Simulado 2 – D3, D4, D6, D18, D19, D20 e D21, Simulado 3 – D1, D3, D4, D5, D12, D13 e D15, Simulado 4 – D2, D8, D13, D14, D15, D17 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12149-5	UND	598	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 101.062,00
18	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º.	UND	598	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 101.062,00

	Grau, equações e inequações, tabelas e gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano, polígonos e circunferência, área e volume. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D15, D19, D21, D21, D22, D23, D26, D27 e D28, Simulado 2 – D5, D7, D9, D24, D 29, D30 e D32 , Simulado 3 – D6, D7, D10, D28, D31, D33, D36 e D37, Simulado 4 – D4, D8, D11, D13, D14, D28 e D35 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12156-3					
19	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 1º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN978-85-16-12169-4	UND	29	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.278,00
20	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7	UND	28	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.096,00
21	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 3º ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com	UND	25	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 4.550,00

	competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12163-1					
22	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 4º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12165-5	UND	26	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 4.732,00
23	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-1612167-9	UND	28	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.096,00
24	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 1º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito dediagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12169-3	UND	29	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.278,00
25	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito dediagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12171-6	UND	28	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.096,00

26	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 3º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12173-0	UND	25	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 4.550,00
27	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 4º. Ano Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12175-4	UND	26	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 4.732,00
28	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12177-8	UND	28	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.096,00
29	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 6º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16-12143-3	UND	32	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.824,00
30	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 7º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em	UND	35	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 6.370,00

	determinadas atividades.Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.ISBN:978-85-16-12145-7					
31	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 8º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:9787-85-16-12147-1	UND	32	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.824,00
32	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 9º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16-12149-5	UND	29	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.278,00
33	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 6º ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de ativides.ISBN:978-85-16-12177-8	UND	32	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.824,00
34	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 7º ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste	UND	35	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 6.370,00

	modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16-12153-2					
35	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 8º ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16-12155-6	UND	32	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.824,00
36	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 9º ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16121556-0	UND	29	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.278,00
37	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro Diário para os Professores, Devem vir em um formato de fácil manuseio e que proporcione o planejamento escolar e registro das fases do projeto, além de conter informações importantes que orientem e contribuam para as práticas pedagógicas.Deve servir como um material de apoio pedagógico, com conjunto de adesivos para identificação de lições, simulados e formações pedagógicas; adesivos das mascotes que acompanham os livros dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental; informações sobre o Saeb e Ideb; apresentação resumida do Projeto; e tabelas para preenchimento de 04 (quatro) planos de ação por simulado; e planejador anual.ISBN:978-85-16-12228-7	UND	528	Editora Moderna	R$ 29,00	R$ 15.312,00
38	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS INICIAIS. Material complementar, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares.O livro do coordenador DO PROJETO deve ser anual, organizado por segmento – Anos Iniciais do Ensino Fundamental – nele, o coordenador encontrará informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do Projeto, a proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.ISBN:978-85-16-12229-4	UND	26	Editora Moderna	R$ 54,00	R$ 1.404,00
39	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS FINAIS. Material complementar, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares.O livro do coordenador DO PROJETO deve ser anual, organizado por segmento – Anos finais do Ensino Fundamental – nele, o coordenador encontrará informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do Projeto, a proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.ISBN:978-85-16-12230-0	UND	26	Editora Moderna	R$ 54,00	R$ 1.404,00
						R$ 1.798.588,00

LOTE 2 – LIVROS DE GRAMÁTICA APLICADA PARA MELHORAMENTO DOS ALUNOS NA COMPETÊNCIA LEITORA

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	GRAMÁTICA DINÂMICA:LEITURA E COMPREENSÃO -1º ano Ensino Fundamental I- A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve contribui para quê a criança reconheça as letras do alfabeto e absorvam o caráter lúdico da aprendizagem, abordando fábulas e contação de histórias.ISBN:978-65-87909-45-5	UND	587	Editora Dinâmica	R$ 185,00	R$ 108.595,00
2	GRAMÁTICA DINÂMICA: LEITURA E COMPREENSÃO -2º ano Ensino Fundamental I- A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A Obra deve trabalhar com textos abordando os conceitos linguísticos numa perspectiva funcional deve trabalhar com propaganda, rótulos, letreiros de fachadas de prédio, envolvendo o aluno com o cotidiano.ISBN:978-65-87909-44-8	UND	578	Editora Dinâmica	R$ 185,00	R$ 106.930,00
3	GRAMÁTICA DINÂMICA: LEITURA E COMPREENSÃO -3º ano Ensino Fundamental I.A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve desenvolver a leitura de gêneros multimodais, conduzindo o aluno a várias leituras e múltiplas possibilidades discursivas.ISBN:978-65-87909-42-4	UND	516	Editora Dinâmica	R$ 185,00	R$ 95.460,00
4	GRAMÁTICA DINÂMICA : LEITURA E COMPREENSÃO -4º ano Ensino Fundamental I-A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve ter o objetivo de desenvolver no aluno a prática de analisar os aspectos gramaticais no texto, há uma diversidade textual o que favorece as mais diversas leituras.ISBN:978-65-87909-43-1	UND	528	Editora Dinâmica	R$ 185,00	R$ 97.680,00
5	GRAMÁTICA DINÂMICA: LEITURA E COMPREENSÃO -5º ano Ensino Fundamental I-A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve abordar ortografia, acentuação gráfica, morfologia e sintaxe atráves de textos, com atenção do desenvolver análises contextualizadas e assim compreender a noma-padrão de forma coerente .ISBN:978-65-87909-41-7	UND	567	Editora Dinâmica	R$ 185,00	R$ 104.895,00
6	GRAMÁTICA DINÂMICA: LEITURA E COMPREENSÃO -6º ano Ensino Fundamental II.A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve abordar a norma padrão de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais e de textos nos mais diversos suportes.ISBN:978-65-87909-17-9	UND	464	Editora Dinâmica	R$ 210,00	R$ 97.440,00
7	GRAMÁTICA DINÂMICA:LEITURA E COMPREENSÃO -7º ano Ensino Fundamental II.A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve abordar a norma padrão de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais e de textos nos mais diversos suportes.ISBN:978-65-87909-19-9	UND	718	Editora Dinâmica	R$ 210,00	R$ 150.780,00

8	GRAMÁTICA DINÂMICA: LEITURA E COMPREENSÃO -8º ano Ensino Fundamental II.A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve abordar a norma padrão de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais e de textos nos mais diversos suportes.ISBN:978-65-87909-16-9	UND	656	Editora Dinâmica	R$ 210,00	R$ 137.760,00
9	GRAMÁTICA DINÂMICA : LEITURA E COMPREENSÃO -9º ano Ensino Fundamental II.A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve abordar a norma padrão de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais e de textos nos mais diversos suportes.ISBN:978-65-87909-18-9	UND	598	Editora Dinâmica	R$ 210,00	R$ 125.580,00
						R$ 1.025.120,00

LOTE 3 - PROJETO MÚSICA VIVER E OUVIR PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	MUSICA-VIVER,OUVIR E SETIR-Projeto Música- 1º ano fundamental.Livro do Aluno:o Livro deve apresentar noções de som , percepção auditiva,propriedades do Som (Timbre, Intensidade E Duração), Jogos E Brincadeiras; Canções Tradicionais, Atribuídas À Cultura Popular; Práticas Musicais Por Meio Do Canto E Da Percussão; Confecção De Instrumentos De Sucata; Composições Inspiradas No Cotidiano Das Crianças, Suas Histórias E Experiências. Iniciação Musical Com Exercícios, Jogos, Atividades E Brincadeiras.Deve acompanhar Material Didático de apoio, e Cd Didático om Repertório Cuidadosamente Gravado Para Estudo E Percepção Estética.ISBN:978-85-84790-56-2	UND	587	Editora DC	R$ 121,66	R$ 71.414,42
2	MUSICA-VIVER,OUVIR E SETIR-Projeto Música- 2º ano fundamental.Livro do Aluno:o Livro deve apresentar noções de som , percepção auditiva,propriedades do Som (Timbre, Intensidade E Duração), Jogos E Brincadeiras; Canções Tradicionais, Atribuídas À Cultura Popular; Práticas Musicais Por Meio Do Canto E Da Percussão; Confecção De Instrumentos De Sucata; Composições Inspiradas No Cotidiano Das Crianças, Suas Histórias E Experiências. Iniciação Musical Com Exercícios, Jogos, Atividades E Brincadeiras.Deve acompanhar Material Didático de apoio, e Cd Didático om Repertório Cuidadosamente Gravado Para Estudo E Percepção Estética.ISBN:978-85-84790-57-9	UND	578	Editora DC	R$ 121,66	R$ 70.319,48
3	MUSICA-VIVER,OUVIR E SETIR-Projeto Música- 3º ano fundamental.Livro do Aluno:o Livro deve apresentar noções de som , percepção auditiva,propriedades do Som (Timbre, Intensidade E Duração), Jogos E Brincadeiras; Canções Tradicionais, Atribuídas À Cultura Popular; Práticas Musicais Por Meio Do Canto E Da Percussão; Confecção De Instrumentos De Sucata; Composições Inspiradas No Cotidiano Das Crianças, Suas Histórias E Experiências. Iniciação Musical Com Exercícios, Jogos, Atividades E Brincadeiras.Deve acompanhar Material Didático de apoio, e Cd Didático om Repertório Cuidadosamente Gravado Para Estudo E Percepção Estética.ISBN:978-85-84790-58-6	UND	516	Editora DC	R$ 121,66	R$ 62.776,56
4	MUSICA-VIVER,OUVIR E SETIR-Projeto Música- 4º ano fundamental.Livro do Aluno:o Livro deve apresentar noções de som , percepção auditiva,propriedades do Som (Timbre, Intensidade E Duração), Jogos E Brincadeiras; Canções Tradicionais, Atribuídas À Cultura Popular; Práticas Musicais Por Meio Do Canto E Da Percussão; Confecção De Instrumentos De Sucata; Composições Inspiradas No Cotidiano Das Crianças, Suas Histórias E Experiências. Iniciação Musical Com Exercícios, Jogos, Atividades E Brincadeiras.Deve acompanhar Material Didático de apoio, e Cd Didático om	UND	528	Editora DC	R$ 121,66	R$ 64.236,48

	Repertório Cuidadosamente Gravado Para Estudo E Percepção Estética.ISBN:978-85-84790-59-3					
5	MUSICA-VIVER,OUVIR E SETIR-Projeto Música- 5º ano fundamental.Livro do Aluno:o Livro deve apresentar noções de som , percepção auditiva,propriedades do Som (Timbre, Intensidade E Duração), Jogos E Brincadeiras; Canções Tradicionais, Atribuídas À Cultura Popular; Práticas Musicais Por Meio Do Canto E Da Percussão; Confecção De Instrumentos De Sucata; Composições Inspiradas No Cotidiano Das Crianças, Suas Histórias E Experiências. Iniciação Musical Com Exercícios, Jogos, Atividades E Brincadeiras.Deve acompanhar Material Didático de apoio, e Cd Didático om Repertório Cuidadosamente Gravado Para Estudo E Percepção Estética.ISBN:978-85-84790-60-9	UND	567	Editora DC	R$ 121,66	R$ 68.981,22
						R$ 337.728,16

LOTE 4 – LIVRO VOLTADO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6° AO 9° ANO)

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	TEMÁTICAS AMBIENTAIS EM VOL ÚNICO, VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 6° ANO A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. **ISBN:978-85-98558-78-3.** 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: **978-65-88497-40-1.** 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: **978-65-88497-43-2.** 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: **978-65-88497-41-8.** 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: **978-65-88497-42-5.**	UND	464	PAE Editora	R$ 299,90	R$ 139.153,60
2	TEMÁTICAS AMBIENTAIS EM VOL ÚNICO, VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 7° ANO. A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-85-98558-78-3. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-40-1. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-43-2. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-41-8. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-42-5.	UND	718	PAE Editora	R$ 299,90	R$ 215.328,20
3	TEMÁTICAS AMBIENTAIS EM VOL ÚNICO, VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 8° ANO. A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-85-98558-78-3. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-40-1. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-43-2. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-41-8. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-42-5.	UND	656	PAE Editora	R$ 299,90	R$ 196.734,40
4	TEMÁTICAS AMBIENTAIS EM VOL ÚNICO, VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 9° ANO. A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-85-98558-78-3.	UND	598	PAE Editora	R$ 299,90	R$ 179.340,20

	2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-40-1. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-43-2. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-41-8. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-42-5.					
						R$ 730.556,40

LOTE 5 – MATERIAL DE ENSINO RELIGIOSO PARA ATENDER A TODO ENSINO FUNDAMENTAL (1 AO 9 ANO

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	COLEÇÃO SEMER JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:1º ano Fundamental I – O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura , capa impressa em papel-cartão. -Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. - Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-6557440308	UND	587	Edições SM	R$ 155,00	R$ 90.985,00
2	COLEÇÃO SEMER JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:2º ano Fundamental I -O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro Impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura , capa impressa em papel-cartão.	UND	578	Edições SM	R$ 155,00	R$ 89.590,00

	-Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-6557440230					
3	COLEÇÃO SEMER JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:3º ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura , capa impressa em papel-cartão. -Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-6557440254	UND	516	Edições SM	R$ 155,00	R$ 79.980,00
4	COLEÇÃO SEMER JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:4º ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura , capa impressa em papel-cartão. -Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-6557440193	UND	528	Edições SM	R$ 155,00	R$ 81.840,00
5	COLEÇÃO SEMER JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:5º ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo,	UND	567	Edições SM	R$ 155,00	R$ 87.885,00

	compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve constar: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura , capa impressa em papel-cartão. -Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-6557440216					
6	COLEÇÃO CAMINHAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:6º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica.A coleção deve incentivar o aluno a respeitar todas as religiões por meio do estudo das diversas práticas religiosas do mundo, assim como suas respectivas manifestações culturais e artísticas, como dança, música e festas populares. A obra deve constar. -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. -Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-8541824088	UND	464	Edições SM	R$ 146,00	R$ 67.744,00
7	COLEÇÃO CAMINHAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:7º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica.A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão ser ilustrados, com	UND	718	Edições SM	R$ 146,00	R$ 104.828,00

	impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. -Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 9788541824095					
	COLEÇÃO CAMINHAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:8º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica.A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. -Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-8541824101		656	Edições SM	R$ 146,00	R$ 95.776,00
9	COLEÇÃO CAMINHAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:9º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica.A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. -Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina .ISBN: 978-8541824118	UND	598	Edições SM	R$ 146,00	R$ 87.308,00
						R$ 785.936,00

LOTE 6 – **COLEÇÃO DE LIVROS PARADIDÁTICOS VOLTADA PARA A PRÉ-ESCOLA E ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA/FABRI	V.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	COLEÇÃO TRÊ LÊ LÊ TRA LÁ LÁ:Coleção de livros paradidáticos para os alunos do ensino infantil: kit com 7 livros com ilustrações, que ajudem o aluno a desenvolver na leitura e pesquisa. **ISBN:** 978-85-88112-37-7, 978-85-88112-38-4, 978-85-88112-41-4, 978-65-86517-03-3, 978-8565267076, 978-65-86517-03-3, 9788508172184	KIT	1000	Letrart Editora	R$ 150,00	R$ 150.000,00
						R$ 150.000,00

LOTE 7 – COLEÇÃO PARA ATENDER A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA/FABRI	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Alfabetização – Volume 1.ISBN: 978-85-16-11490-9	UND	150	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 22.050,00
2	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Anos Iniciais – Volume 2.ISBN:978-85-16-11493-0	UND	130	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 19.110,00
3	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Anos Iniciais – Volume 3.ISBN:978—85-16-11496-1	UND	100	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 14.700,00
4	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° ANO.ISB:978-85-16-11499-2	UND	60	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 10.560,00
5	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 7° ANO.ISBN: 978-85-16-11502-9	UND	60	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 10.560,00
6	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 8° ANO.ISBN: 978-85-16-11503-6	UND	60	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 10.560,00
7	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 9° ANO.ISBN: 978-85-16-11505-0	UND	60	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 10.560,00
8	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Alfabetização - 1º ano - Manual do Educador.ISBN:978-85-16-11491-6	UND	7	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 1.029,00
9	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Anos Iniciais - 2º e 3º ano - Manual do Educador.ISBN:978-85-16-11494-7	UND	6	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 882,00
10	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Anos Iniciais - 4º e 5º ano - Manual do Educador.ISBN:978-85-16-11497-8	UND	5	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 735,00
11	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - LÍNGUA PORTUGUESA - MANUAL DO EDUCADOR-ISBN:978-85-16-11511-1	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
12	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - MATEMÁTICA - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85—16-11512-8	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
13	EJA MODERNA-Livro para a Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - HISTÓRIA - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85-16-11510-4	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
14	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - GEOGRAFIA - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85—16-11509-8	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
15	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - CIÊNCIAS - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85-16-11508-1	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
16	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - ARTE - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85-16-11507-4	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
17	EJA MODERNA-Livro para a Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - INGLÊS E ESPANHOL - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85-11513-5	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
						R$ 106.906,00

LOTE 8 – LIVROS DIDÁTICOS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL
1	COLEÇÃO SET BRASIL-LIVRO PARA ALUNOS DE 2 ANOS: - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. - Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixa-etária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora.	Und	600	Editora Moderna	R$ 339,00	R$ 203.400,00

	- Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais					
2	**COLEÇÃO SET BRASIL-LIVRO PARA ALUNOS DE 3 ANOS:** - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. - Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixa-etária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais	Und	750	Editora Moderna	R$ 339,00	R$ 254.250,00
3	**COLEÇÃO SET BRASIL-LIVRO PARA ALUNOS DE 4 ANOS:** - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. - Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixa-etária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais	Und	650	Editora Moderna	R$ 339,00	R$ 220.350,00
4	**COLEÇÃO SET BRASIL-LIVRO PARA ALUNOS DE 5 ANOS:** - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. - Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixa-etária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo	Und	580	Editora Moderna	R$ 339,00	R$ 196.620,00

	em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais					
						R$ 874.620,00

Os órgãos e entidades não participantes do registro de preços, quando desejarem fazer uso dos itens e preços registrados neste instrumento, deverão manifestar seu interesse junto ao Órgão Gerenciador da Ata de Registro de Preços (ARP).

A empresa detentora da expectativa do direito de contratar com a Administração Pública poderá ser convocada, a depender da necessidade de consumo, observada a demanda exigida e prazos para atendimento das solicitações, conforme exigências do Edital de Licitação e ARP, os quais ficam integrados a este extrato.

A liberação e consequente Contrato Administrativo, ou instrumento congênere, ficarão adstritos a indicação de dotação orçamentária compatível e suficiente para suprir a despesa a ser realizada, feito o controle das quantidades licitadas e emissão das liberações.

Informações adicionais sobre a presente Ata de Registro de Preços poderão ser obtidas perante o Departamento de Licitações e Contratos Administrativos desta Prefeitura Municipal, situado na Centro Administrativo do Município de Parnarama, Rua Pedreiras – N° 093 – Centro, no horário de funcionamento do órgão.

Parnarama/MA, 09 de dezembro de 2022.

RAIMUNDO SILVA RODRIGUES DA SILVEIRA
Prefeito Municipal
Órgão Gerenciador

FOLHAS 807
PROCESSO Nº 089/22
ASS

Prefeitura Municipal de
PARNARAMA
Um novo tempo, uma nova história

DIÁRIO OFICIAL DO MUNICIPIO

09 de Dezembro de 2022 • Diário Oficial • Nº 1426

Sumário

EXTRATO DA ATA DE SRP - PE Nº 032- 2022 - LIVROS..... 2
EXTRATO DE CONTRATO DSP 003 2022..... 27
HOMOLOGAÇÃO - PMP - PE N.º 032 - 2022 - LIVROS..... 27
TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE CONTRATAÇÃO..... 27

FOLHAS 808
PROCESSO Nº 082/22
ASS

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

EXTRATO DA ATA DE SRP - PE Nº 032- 2022 - LIVROS-

ATA DE REGISTRO DE PREÇO N° 025/2022
PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 082/2022 – PMP
PREGÃO ELETRÔNICO N° 032/2022 – SRP

OBJETO: REGISTRO DE PREÇOS PARA EVENTUAL CONTRATAÇÃO PARCELADA DE EMPRESA PARA A AQUISIÇÃO DE LIVROS DE PREPARAÇÃO PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS, GRAMÁTICA, MÚSICA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ENSINO RELIGIOSO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E EDUCAÇÃO INFANTIL, EM ATENDIMENTO AS NECESSIDADES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PARNARAMA/MA

DATA DA ASSINATURA: 09 DE DEZEMBRO DE 2022

ÓRGÃO GERENCIADOR: PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA/MA

ÓRGÃOS PARTICIPANTES:

- SECRETARIA MUNICIPAL DO EDUCAÇÃO E FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (FUNDEB).

EMPRESA DETENTORA:

- **INOVE EDUCACIONAL EIRELI**, PESSOA JURÍDICA DE DIREITO PRIVADO, INSCRITA NO CNPJ SOB N° 35.187.278/0001-02, SEDIADA NA RUA VEREADOR EDMUNDO GENUÍNO OLIVEIRA, Nº 2860, SALA-A, BAIRRO: SÃO CRISTÓVÃO TERESINA/PI-CEP 64.055-030, ITENS, QUANTITATIVOS E PREÇOS REGISTRADOS CONFORME PLANILHA ABAIXO:

LOTE 1 - PROJETO PROPOSTO DE PREPARAÇÃO PARA AS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SAEB, SEAMA) PARA TODO ENSINO FUNDAMENTAL. (1° AO 9° ANO)

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA/FABRICANTE	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar a aquisição do sistema de escrita alfabético e dá início às práticas de fluência e compreensão leitora que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, são eles: Advinha, quadrinha, parlenda, bilhete, piada, texto jornalístico, legenda, curiosidade, tirinha, lenda e fábula, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas horas/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Além disso, deve ter proposta de desafios de leitura para fomentar a compreensão leitora dos alunos e material de apoio cartonado e destacável para a confecção de mascotes, cujo objetivo é fomentar o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deve ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – H1, H2, H3 e H5, Simulado 2 – H1, H2, H3 e H5, Simulado 3 – H4, H5, H6 e H10, Simulado 4 – H4, H7, H8, H9 e H10, sempre trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb para o 1º ano. Material impresso complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na apropriação do sistema de escrita alfabético. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários possam acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção ; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12158-7	UND	587	Editora Moderna	R$ 144,00	R$ 84.528,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

2	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos delaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos exames do Saeb, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: números e códigos, formas, sistema monetário brasileiro, percurso e deslocamento, sequências numéricas, adição e subtração, figuras geométricas planas e espaciais, medidas de tempo, decomposição, tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para duas horas-aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deve ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – 2N1.1, 2N1.2, 2G1.1, 2G1.3, 2G2.1, 2N1.7, 2N2.3, Simulado 2 – 2N1.5, 2N1.7, 2N2.1, 2A1.2, 2A1.3, 2A1.4, 2E1.1, Simulado 3 – 2N1.7, 2A1.1, 2G1.2, 2G1.3, 2N1.5, 2N1.6, 2N2.1 e 2N2.2, Simulado 4 – 2N1.2, 2N1.3, 2N1.4, 2N1.5, 2N1.8, 2M1.1, 2E1.2 e 2E1.3 sempre relacionadas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb do 2º ano. Material complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. . Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12168-6	UND	587	Editora Moderma	R$ 144,00	R$ 84.528,00
3	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro deve enfatizar a aquisição do sistema de escrita alfabético e dá início às práticas de fluência e compreensão leitora que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, são eles: Convite, cantiga de roda, trava-língua, poemas, receita culinária, regras de jogo, história em quadrinhos, mito, conto popular, fábula, texto expositivo e jornalístico, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas horas-aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Além disso, deve ter a proposta de desafios de leitura para fomentar a compreensão leitora dos alunos e material de apoio cartonado e destacável para a confecção de mascotes, cujo objetivo é fomentar o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deverá ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, , contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – H1, H2, H3, H5; Simulado 2 – H2, H3, H5, H6; Simulado 3 – H4, H5, H6, H7, H8, H9, H10; Simulado 4 – H4, H5, H7, H8, H9, H10, sempre relacionadas às habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb do 2º ano. Material complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na apropriação do sistema de escrita alfabético e desenvolvimento da fluência leitora. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. . Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12160-0	UND	578	Editora Moderma	R$ 144,00	R$ 83.232,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 810
PROCESSO Nº 080/22
ASS

4	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos exames de alfabetização, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: figuras, numerais, números e sistema de numeração decimal, sequências e percursos, grandezas e medidas, sistema monetário brasileiro, medidas de tempo, deslocamento na malha quadriculada, tabelas e gráficos, sequências numéricas e conjuntos multiplicação e divisão, figuras geométricas espaciais e planas. Cada lição deverá ser planejada para duas aulas de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deve ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – 2N1.3, 2N1.5, 2N1.6, 2N1.7, 2N1.8, 2A1.1, Simulado 2 – 2N1.1, 2N2.1, 2M1.1, 2M1.2, 2M1.3, 2M1.4, 2M1.7, 2M2.3 e 2E1.1, Simulado 3 – 2N1.2, 2A1.2, 2A1.3, 2A1.4, 2G1.1, 2G2.1, 2E1.2, 2E1.3 e 2E2.1 Simulado 4 – 2N1.4, 2N2.2, 2N2.3, 2G1.2, 2G1,3, 2M1.5, 2M1.6, 2M2.1 e 2M2.2, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb do 2º ano. Material complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12170-9	UND	578	Editora Moderna	R$ 144,00	R$ 83.232,00
5	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizam exercícios de compreensão que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, são eles: História em quadrinhos, fábula, instruções de confecção, poema, carta pessoal, bilhete e convite, texto instrucional, conto de fadas, notícia, tirinha, poema narrativo, receita culinária, diário pessoal anúncio publicitário, conto de assombração, regras de jogos, conto de mistério e texto de divulgação científica, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deve ser submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando aos seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D5, D9 e D10, Simulado 2 – D1, D2, D3, D4, D8 e D13, Simulado 3 – D3, D4, D6, D7, D9 e D15, Simulado 4 – D2, D4, D5, D7, D10 e D14 relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, além de 04 (quatro) folhas de respostas a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas. Material complementar: Mascote, em papel cartonado, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12162-4	UND	516	Editora Moderna	R$ 144,00	R$ 74.304,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 811
PROCESSO Nº 082/22
ASS

6	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Números de até três dígitos e sistema de numeração decimal, reta numérica, adição e subtração, números e gráficos, localização no plano, poliedros e corpos redondos, figuras geométricas planas, organização retangular na multiplicação, tabela e multiplicação, números de até quatro dígitos e sistema de numeração decimal, agrupamentos e decomposições de números, medidas de tempo, de massa, de capacidade e comprimento, perímetro e divisão. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, deve ser aplicado bimestralmente, contemplando aos seguintes descritores: Simulado 1 – D10, D13, D14, D16, D17, D19 e D28, Simulado 2 – D1, D2, D3, D4, D18, D20 e D27, Simulado 3 – D6, D7, D8, D9, D13, D15 e D28, Simulado 4 – D6, D7, D11, D17, D18, D20 e D27 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Material complementar: material de apoio, com peças manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve vir disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12172-3	UND	516	Editora Moderna	R$ 144,00	R$ 74.304,00
7	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizam exercícios de compreensão que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: tirinha, fábula, texto informativo, conto, texto expositivo, poema, verbete, notícia, texto de divulgação científica, crônica, carta, anúncio publicitário, conto popular e mito, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deve ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando aos seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D4, D5 e D9, Simulado 2 – D2, D4, D7, D8 e D11, Simulado 3 – D5, D6, D10, D11, D14 e D15, Simulado 4 – D1, D5, D6, D7, D9 e D13 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Material complementar: Mascote, em papel cartonado, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve vir disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção, simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12164-8	UND	528	Editora Moderna	R$ 144,00	R$ 76.032,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 843
PROCESSO Nº 083/22
ASS

8	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Números e sistema de numeração decimal, Números e sequências numéricas, Figuras geométricas, Situações de adição e de subtração, Adição e subtração, Multiplicação, Divisão, Figuras geométricas, Localização, Grandezas e Medidas, Distância e perímetro, Área de figuras planas, Números na forma de fração, Ângulos, Números na forma decimal, Tabelas e gráficos, Unidades de medida de tempo, Unidades de medida de capacidade e de massa. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com peças e tabuleiros de jogos sobre tabuada, frações, além do fomento ao trabalho com competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D13, D14, D15, D16, D17 e D18, Simulado 2 – D1, D3, D4, D6, D7, D24 e D27, Simulado 3 – D10, D11, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19, D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Material complementar: material de apoio, com peças manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições. como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve vir disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12174-7.	UND	528	Editora Moderna	R$ 144,00	R$ 76.032,00
9	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: tirinha, verbete, carta, fábula, anedota, texto de divulgação científica, conto popular, poema, notícia, anúncio publicitário, bula, reportagem, poema narrativo, história em quadrinhos, crônica e resenha, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D4, D8, D9 e D12, Simulado 2 – D2, D7, D8, D10, D11 e D15, Simulado 3 – D3, D5, D6, D10, D12 e D14, Simulado 4 – D7, D9, D11, D13, D14 e D15 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. Material complementar: Mascote, em papel cartonado, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via we bou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-12166-2	UND	567	Editora Moderna	R$ 144,00	R$ 81.648,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 813
PROCESSO Nº 033/22
ASS

10	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Números e sistema de numeração decimal, Poliedros e corpos redondos, Adição e subtração, Multiplicação e divisão, Localização e movimentação no plano, Polígonos, Unidades de medida de tempo, Números na forma de fração, Operações com números na forma de fração, Grandezas e medidas de comprimento, Perímetro, Localização, movimentação e plano cartesiano, Números na forma decimal, Operações com números na forma decimal, Porcentagem, Área, Ampliação e redução de figuras, Unidades de medida de massa, Unidades de medida de capacidade, Tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com peças e tabuleiros de jogos de batalha naval e frações, além do fomento ao trabalho com competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D13, D14, D15, D16, D17 e D18, Simulado 2 – D1, D3, D4, D6, D7, D24 e D27, Simulado 3 – D10, D11, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19 D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Sae b. Material complementar: material de apoio, com peças manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais. Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam feedback para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.ISBN:978-85-16-121761	UND	567	Editora Moderna	R$ 144,00	R$ 81.648,00
11	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: e-mail, carta pessoal, carta de reclamação, conto popular, notícia, reportagem, diário, roteiro de teatro, anúncio publicitário, cartum, tira, história em quadrinhos, poema, relato pessoal e de viagem, poema visual, verbete de dicionário e de enciclopédia, artigo de opinião, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D4, D9, D10 e D12, Simulado 2 – D5, D6, D13, D14, D18, D19 e D20, Simulado 3 – D5, D11, D13, D15, D16, D17 e D18, Simulado 4 – D7, D8, D12, D14, D19, D20 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12142-6	UND	646	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 109.174,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 814
PROCESSO Nº 082/22
ASS

12	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Reta numérica e operações, problemas com números naturais, figuras não planas, leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos, diferentes representações de um número, frações, decimais, porcentagem, triângulos e quadriláteros, operações e problemas com frações e decimais, localização, giros e ângulos, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e de capacidade. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D16, D18, D19 e D36, Simulado 2 – D21, D22, D23, D24, D28 e D36, Simulado 3 – D3, D4, D25, D26, D28 e D37, Simulado 4 – D1, D5, D6, D12, D13, D15 e D26 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12150-1	UND	646	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 109.174,00
13	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deverá ser organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: mito, conto de mistério, poema contemporâneo e haicai, letra de canção, soneto, fábula, resumo, sinopse, infográfico, cordel, relato de memória, romance, carta aberta, anúncio publicitário, artigo de divulgação científica, depoimento, entrevista e artigo de opinião, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D5, D6, D9, D10, D11, D12 e D15, Simulado 2 – D2, D3, D14, D15, D19 e D20, Simulado 3 – D1, D4, D6, D8, D12, D13 e D17, Simulado 4 – D5, D7, D8, D14, D18, D20 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12144-0	UND	718	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 121.342,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 815
PROCESSO Nº 088/22
ASS

14	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: reta numérica, operações e problemas com números inteiros, medidas e raiz quadrada, coordenadas cartesianas, operações e problemas com números racionais, frações, Expressões algébricas, Triângulos, Quadriláteros, Problemas envolvendo gráficos, Perímetro e Área, Porcentagem, Grandezas proporcionais, Construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D9, D15, D16, D18, D20, D27 e D18, Simulado 2 – D17, D18, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 3 – D3, D4, D25, D26 e D36, Simulado 4 – D12, D13, D25, D28, D29 e D37 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12152-5	UND	718	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 121.342,00
15	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro consumível, destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: auto, cordel, apólogo, prólogo, romance, resenha crítica, crônica, notícia, estatuto, abaixo-assinado, reportagem, entrevista, tira, cartum, manual de instruções, biografia, autobiografia, artigo de opinião, editorial e artigo de divulgação científica, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D3, D4, D6, D9, D10, D11 e D20, Simulado 2 – D1, D2, D4, D12, D15, D17 e D18, Simulado 3 – D5, D13, D15, D16, D17, D19 e D20, Simulado 4 – D7, D8, D9, D12, D13, D14 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12146-4	UND	656	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 110.864,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 816
PROCESSO Nº 082/22
ASS

16	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Potenciação, Radiciação, Números e expressões numéricas, Problemas envolvendo tabelas e gráficos, Propriedades dos triângulos e quadriláteros, problemas com números racionais, construção de tabelas e gráficos, perímetro, área, expressões algébricas, volume e capacidade, sistemas, porcentagem, mapas e figuras geométricas, ampliação e redução de figuras. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte , um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D16, D17, D18, D19, D25, D26, D27 e D36, Simulado 2 – D3, D4, D17, D19, D26 e D37, Simulado 3 – D3, D4, D12, D13, D14, D26 e D30, Simulado 4 – D1, D2, D5, D14, D28 D30 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12154-9	UND	656	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 110.864,00
17	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Biografia e autobiografia, crônica, conto e romance de ficção científica, tira, cartum e charge, fábula, miniconto, haicai e soneto, verbete enciclopédico e de dicionário, manual de instruções, anúncio publicitário, infográfico, resumo, resenha crítica, artigo de opinião, carta denúncia, notícia e reportagem com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D5, D7, D9, D10, D11, D12 e D16, Simulado 2 – D3, D4, D6, D18, D19, D20 e D21, Simulado 3 – D1, D3, D4, D5, D12, D13 e D15, Simulado 4 – D2, D8, D13, D14, D15, D17 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12149-5	UND	598	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 101.062,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 817
PROCESSO Nº 082/22
ASS

18	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do aluno: Livro consumível, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve vir organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano, polígonos e circunferência, área e volume. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno deve encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D15, D19, D21, D21, D22, D23, D26, D27 e D28, Simulado 2 – D5, D7, D9, D24, D 29, D30 e D32 , Simulado 3 – D6, D7, D10, D28, D31, D33, D36 e D37, Simulado 4 – D4, D8, D11, D13, D14, D28 e D35 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deve ser disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre cada uma das lições que compõem os livros da coleção; simulados digitais, com correção automática.ISBN:978-85-16-12156-3	UND	598	Editora Moderna	R$ 169,00	R$ 101.062,00
19	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 1º an o Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN978-85-16-12169-4	UND	29	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.278,00
20	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º ano Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-978-8516-12161-7	UND	28	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.096,00
21	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 3º ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12163-1	UND	25	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 4.550,00

FOLHAS 818
PROCESSO Nº 030120
ASS

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

22	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 4º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12165-5	UND	26	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 4.732,00
23	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-1612167-9	UND	28	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.096,00
24	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 1º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito dediagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12169-3	UND	29	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.278,00
25	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 2º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito dediagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12171-6	UND	28	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.096,00
26	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 3º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades. Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas. Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes: um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12173-0	UND	25	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 4.550,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 819
PROCESSO Nº 080122
ASS

27	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 4º. Ano Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12175-4	UND	26	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 4.732,00
28	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 5º. Ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Além disso, no Guia do Professor deve ter um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos "combinados da turma".ISBN:978-85-16-12177-8	UND	28	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.096,00
29	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 6º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16-12143-3	UND	32	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.824,00
30	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 7º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.ISBN:978-85-16-12145-7	UND	35	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 6.370,00
31	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 8º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:9787-85-16-12147-1	UND	32	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.824,00

FOLHAS 820
PROCESSO Nº 082/22
ASS

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

32	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 9º. Ano-Os guias do professor DE LINGUA PORTUGUESA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16-12149-5	UND	29	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.278,00
33	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 6º ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16-12177-8	UND	32	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.824,00
34	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 7º ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades. ISBN:978-85-16-12153-2	UND	35	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 6.370,00
35	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 8º ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades. ISBN:978-85-16-12155-6	UND	32	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.824,00
36	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Guias e Recursos Didáticos – 9º ano-Os guias do professor DE MATEMÁTICA devem apresentar a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade;Ao final de cada Guia do Professor, deve ter um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro tem o intuito de diagnosticar o desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.Orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores devem receber 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.ISBN:978-85-16121556-0	UND	29	Editora Moderna	R$ 182,00	R$ 5.278,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 821
PROCESSO Nº 083/22
ASS

37	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro Diário para os Professores, Devem vir em um formato de fácil manuselo e que proporcione o planejamento escolar e registro das fases do projeto, além de conter informações importantes que orientem e contribuam para as práticas pedagógicas.Deve servir como um material de apoio pedagógico, com conjunto de adesivos para identificação de lições, simulados e formações pedagógicas; adesivos das mascotes que acompanham os livros dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental; informações sobre o Saeb e Ideb; apresentação resumida do Projeto; e tabelas para preenchimento de 04 (quatro) planos de ação por simulado; e planejador anual.ISBN:978-85-16-12228-7	UND	528	Editora Moderna	R$ 29,00	R$ 15.312,00
38	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS INICIAIS. Material complementar, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares.O livro do coordenador DO PROJETO deve ser anual, organizado por segmento – Anos Iniciais do Ensino Fundamental – nele, o coordenador encontrará informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do Projeto, a proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção. ISBN:978-85-16-12229-4	UND	26	Editora Moderna	R$ 54,00	R$ 1.404,00
39	COLEÇÃO APROVA BRASIL-Livro do coordenador técnico pedagógico ANOS FINAIS. Material complementar, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares.O livro do coordenador DO PROJETO deve ser anual, organizado por segmento – Anos finais do Ensino Fundamental – nele, o coordenador encontrará informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do Projeto, a proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção. ISBN:978-85-16-12230-0	UND	26	Editora Moderna	R$ 54,00	R$ 1.404,00
						R$ 1.798.588,00

LOTE 2 – LIVROS DE GRAMÁTICA APLICADA PARA MELHORAMENTO DOS ALUNOS NA COMPETÊNCIA LEITORA

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	GRAMÁTICA DINÂMICA:LEITURA E COMPREENSÃO -1º ano Ensino Fundamental I- A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve contribui para quê a criança reconheça as letras do alfabeto e absorvam o caráter lúdico da aprendizagem, abordando fábulas e contação de histórias.ISBN:978-65-87909-45-5	UND	587	Editora Dinâmica	R$ 185,00	R$ 108.595,00
2	GRAMÁTICA DINÂMICA: LEITURA E COMPREENSÃO -2º ano Ensino Fundamental I- A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A Obra deve trabalhar com textos abordando os conceitos linguísticos numa perspectiva funcional deve trabalhar com propaganda, rótulos, letreiros de fachadas de prédio, envolvendo o aluno com o cotidiano.ISBN:978-65-87909-44-8	UND	578	Editora Dinâmica	R$ 185,00	R$ 106.930,00
3	GRAMÁTICA DINÂMICA: LEITURA E COMPREENSÃO -3º ano Ensino Fundamental I.A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve desenvolver a leitura de gêneros multimodais, conduzindo o aluno a várias leituras e múltiplas possibilidades discursivas.ISBN:978-65-87909-42-4	UND	516	Editora Dinâmica	R$ 185,00	R$ 95.460,00
4	GRAMÁTICA DINÂMICA : LEITURA E COMPREENSÃO -4º ano Ensino Fundamental I-A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve ter o objetivo de desenvolver no aluno a prática de analisar os aspectos gramaticais no texto, há uma diversidade textual o que favorece as mais diversas leituras.ISBN:978-65-87909-43-1	UND	528	Editora Dinâmica	R$ 185,00	R$ 97.680,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 822
PROCESSO Nº 087/22
ASS

5	GRAMÁTICA DINÂMICA: LEITURA E COMPREENSÃO -5º ano Ensino Fundamental I-A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve abordar ortografia, acentuação gráfica, morfologia e sintaxe atráves de textos, com atenção do desenvolver análises contextualizadas e assim compreender a noma-padrão de forma coerente .ISBN:978-65-87909-41-7	UND	567	Editora Dinâmica	R$ 185,00	R$ 104.895,00
6	GRAMÁTICA DINÂMICA: LEITURA E COMPREENSÃO -6º ano Ensino Fundamental II.A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve abordar a norma padrão de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais e de textos nos mais diversos suportes.ISBN:978-65-87909-17-9	UND	464	Editora Dinâmica	R$ 210,00	R$ 97.440,00
7	GRAMÁTICA DINÂMICA:LEITURA E COMPREENSÃO -7º ano Ensino Fundamental II.A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve abordar a norma padrão de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais e de textos nos mais diversos suportes.ISBN:978-65-87909-19-9	UND	718	Editora Dinâmica	R$ 210,00	R$ 150.780,00
8	GRAMÁTICA DINÂMICA: LEITURA E COMPREENSÃO -8º ano Ensino Fundamental II.A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve abordar a norma padrão de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais e de textos nos mais diversos suportes.ISBN:978-65-87909-16-9	UND	656	Editora Dinâmica	R$ 210,00	R$ 137.760,00
9	GRAMÁTICA DINÂMICA : LEITURA E COMPREENSÃO -9º ano Ensino Fundamental II.A Obra deve atender as exigências dos parametros curriculares nacionais para o ensino fundamental e trazer conteúdos que estão no nivel dos alunos do ensino fundamentale contribuem para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual, da produção escrita, da oralidade e dos conhecimentos linguisticos.A obra deve abordar a norma padrão de forma contextualizada, fazendo uso inclusive dos temas transversais dos Parâmetros Curriculares Nacionais e de textos nos mais diversos suportes.ISBN:978-65-87909-18-9	UND	598	Editora Dinâmica	R$ 210,00	R$ 125.580,00
						R$ 1.025.120,00

LOTE 3 - PROJETO MÚSICA VIVER E OUVIR PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	MUSICA-VIVER,OUVIR E SETIR-Projeto Música- 1º ano fundamental.Livro do Aluno:o Livro deve apresentar noções de som , percepção auditiva,propriedades do Som (Timbre, Intensidade E Duração), Jogos E Brincadeiras; Canções Tradicionais, Atribuídas À Cultura Popular; Práticas Musicais Por Meio Do Canto E Da Percussão; Confecção De Instrumentos De Sucata; Composições Inspiradas No Cotidiano Das Crianças, Suas Histórias E Experiências. Iniciação Musical Com Exercícios, Jogos, Atividades E Brincadeiras.Deve acompanhar Material Didático de apoio, e Cd Didático om Repertório Cuidadosamente Gravado Para Estudo E Percepção Estética.ISBN:978-85-84790-56-2	UND	587	Editora DC	R$ 121,66	R$ 71.414,42

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 823
PROCESSO Nº 088122
ASS

2	MUSICA-VIVER,OUVIR E SETIR-Projeto Música- 2º ano fundamental.Livro do Aluno:o Livro deve apresentar noções de som , percepção auditiva,propriedades do Som (Timbre, Intensidade E Duração), Jogos E Brincadeiras; Canções Tradicionais, Atribuídas À Cultura Popular; Práticas Musicais Por Meio Do Canto E Da Percussão; Confecção De Instrumentos De Sucata; Composições Inspiradas No Cotidiano Das Crianças, Suas Histórias E Experiências. Iniciação Musical Com Exercícios, Jogos, Atividades E Brincadeiras.Deve acompanhar Material Didático de apoio, e Cd Didático om Repertório Cuidadosamente Gravado Para Estudo E Percepção Estética.ISBN:978-85-84790-57-9	UND	578	Editora DC	R$ 121,66	R$ 70.319,48
3	MUSICA-VIVER,OUVIR E SETIR-Projeto Música- 3º ano fundamental.Livro do Aluno:o Livro deve apresentar noções de som , percepção auditiva,propriedades do Som (Timbre, Intensidade E Duração), Jogos E Brincadeiras; Canções Tradicionais, Atribuídas À Cultura Popular; Práticas Musicais Por Meio Do Canto E Da Percussão; Confecção De Instrumentos De Sucata; Composições Inspiradas No Cotidiano Das Crianças, Suas Histórias E Experiências. Iniciação Musical Com Exercícios, Jogos, Atividades E Brincadeiras.Deve acompanhar Material Didático de apoio, e Cd Didático om Repertório Cuidadosamente Gravado Para Estudo E Percepção Estética.ISBN:978-85-84790-58-6	UND	516	Editora DC	R$ 121,66	R$ 62.776,56
4	MUSICA-VIVER,OUVIR E SETIR-Projeto Música- 4º ano fundamental.Livro do Aluno:o Livro deve apresentar noções de som , percepção auditiva,propriedades do Som (Timbre, Intensidade E Duração), Jogos E Brincadeiras; Canções Tradicionais, Atribuídas À Cultura Popular; Práticas Musicais Por Meio Do Canto E Da Percussão; Confecção De Instrumentos De Sucata; Composições Inspiradas No Cotidiano Das Crianças, Suas Histórias E Experiências. Iniciação Musical Com Exercícios, Jogos, Atividades E Brincadeiras.Deve acompanhar Material Didático de apoio, e Cd Didático om Repertório Cuidadosamente Gravado Para Estudo E Percepção Estética.ISBN:978-85-84790-59-3	UND	528	Editora DC	R$ 121,66	R$ 64.236,48
5	MUSICA-VIVER,OUVIR E SETIR-Projeto Música- 5º ano fundamental.Livro do Aluno:o Livro deve apresentar noções de som , percepção auditiva,propriedades do Som (Timbre, Intensidade E Duração), Jogos E Brincadeiras; Canções Tradicionais, Atribuídas À Cultura Popular; Práticas Musicais Por Meio Do Canto E Da Percussão; Confecção De Instrumentos De Sucata; Composições Inspiradas No Cotidiano Das Crianças, Suas Histórias E Experiências. Iniciação Musical Com Exercícios, Jogos, Atividades E Brincadeiras.Deve acompanhar Material Didático de apoio, e Cd Didático om Repertório Cuidadosamente Gravado Para Estudo E Percepção Estética.ISBN:978-85-84790-60-9	UND	567	Editora DC	R$ 121,66	R$ 68.981,22
						R$ 337.728,16

LOTE 4 – LIVRO VOLTADO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6° AO 9° ANO)

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	TEMÁTICAS AMBIENTAIS EM VOL ÚNICO, VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 6° ANO . A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. **ISBN:978-85-98558-78-3.** 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. **ISBN: 978-65-88497-40-1.** 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. **ISBN: 978-65-88497-43-2.** 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: **978-65-88497-41-8.** 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. **ISBN: 978-65-88497-42-5.**	UND	464	PAE Editora	R$ 299,90	R$ 139.153,60

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 824
PROCESSO Nº 082722
ASS

2	TEMÁTICAS AMBIENTAIS EM VOL ÚNICO, VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 7° ANO . A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-85-98558-78-3. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-40-1. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-43-2. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-41-8. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-42-5.	UND	718	PAE Editora	R$ 299,90	R$ 215.328,20
3	TEMÁTICAS AMBIENTAIS EM VOL ÚNICO, VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 8° ANO . A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-85-98558-78-3. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-40-1. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-43-2. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-41-8. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-42-5.	UND	656	PAE Editora	R$ 299,90	R$ 196.734,40
4	TEMÁTICAS AMBIENTAIS EM VOL ÚNICO, VOLTADO PARA OS ALUNOS DO 9° ANO . A coleção apresentada tem as seguintes especificações: 1. Obra: ÁGUA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-85-98558-78-3. 2. Obra: RECICLANDO E COLETANDO - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-40-1. 3. Obra: SUSTENTABILIDADE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-43-2. 4. Obra: O MEIO AMBIENTE - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-41-8. 5. Obra: BIODIVERSIDADE AMEAÇADA - formato: 21 x 28 cm, 4X4, acabamento brochura. ISBN: 978-65-88497-42-5.	UND	598	PAE Editora	R$ 299,90	R$ 179.340,20
						R$ 730.556,40

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 825
PROCESSO Nº 088/22
ASS

LOTE 5 – MATERIAL DE ENSINO RELIGIOSO PARA ATENDER A TODO ENSINO FUNDAMENTAL (1 AO 9 ANO

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	COLEÇÃO SEMER JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:1º ano Fundamental I – O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura , capa impressa em papel-cartão. -Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. - Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-6557440308	UND	587	Edições SM	R$ 155,00	R$ 90.985,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 826
PROCESSO Nº 032/22
ASS

2	COLEÇÃO SEMER JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:2º ano Fundamental I -O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura , capa impressa em papel-cartão. -Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-6557440230	UND	578	Edições SM	R$ 155,00	R$ 89.590,00
3	COLEÇÃO SEMER JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:3º ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura , capa impressa em papel-cartão. -Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-6557440254	UND	516	Edições SM	R$ 155,00	R$ 79.980,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 827
PROCESSO Nº 082/22
ASS

4	COLEÇÃO SEMER JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:4º ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura , capa impressa em papel-cartão. -Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-6557440193	UND	528	Edições SM	R$ 155,00	R$ 81.840,00
5	COLEÇÃO SEMER JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:5º ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve constar: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura , capa impressa em papel-cartão. -Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-6557440216	UND	567	Edições SM	R$ 155,00	R$ 87.885,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 828
PROCESSO Nº 08/22
ASS

6	COLEÇÃO CAMINHAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:6º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica.A coleção deve incentivar o aluno a respeitar todas as religiões por meio do estudo das diversas práticas religiosas do mundo, assim como suas respectivas manifestações culturais e artísticas, como dança, música e festas populares. A obra deve constar. -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. -Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-8541824088	UND	464	Edições SM	R$ 146,00	R$ 67.744,00
7	COLEÇÃO CAMINHAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:7º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica.A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. -Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 9788541824095	UND	718	Edições SM	R$ 146,00	R$ 104.828,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 829
PROCESSO Nº 052/22
ASS

	COLEÇÃO CAMINHAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:8º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica.A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. -Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.ISBN: 978-8541824101		656	Edições SM	R$ 146,00	R$ 95.776,00
9	COLEÇÃO CAMINHAR JUNTOS-LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:9º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica.A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. -Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina .ISBN: 978-8541824118	UND	598	Edições SM	R$ 146,00	R$ 87.308,00
						R$ 785.936,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 830
PROCESSO Nº 032/22
ASS

LOTE 6 – COLEÇÃO DE LIVROS PARADIDÁTICOS VOLTADA PARA A PRÉ-ESCOLA E ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA/FABRI	V.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	COLEÇÃO TRÊ LÊ LÊ TRA LÁ LÁ:Coleção de livros paradidáticos para os alunos do ensino infantil: kit com 7 livros com ilustrações, que ajudem o aluno a desenvolver na leitura e pesquisa. ISBN: 978-85-88112-37-7, 978-85-88112-38-4, 978-85-88112-41-4, 978-65-86517-03-3, 978-8565267076, 978-65-86517-03-3, 9788508172184	KIT	1000	Letrart Editora	R$ 150,00	R$ 150.000,00
						R$ 150.000,00

LOTE 7 – COLEÇÃO PARA ATENDER A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA/FABRI	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL R$
1	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Alfabetização – Volume 1.ISBN: 978-85-16-11490-9	UND	150	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 22.050,00
2	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Anos Iniciais – Volume 2.ISBN:978-85-16-11493-0	UND	130	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 19.110,00
3	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Anos Iniciais – Volume 3.ISBN:978—85-16-11496-1	UND	100	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 14.700,00
4	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° ANO.ISB:978-85-16-11499-2	UND	60	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 10.560,00
5	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 7° ANO.ISBN: 978-85-16-11502-9	UND	60	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 10.560,00
6	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 8° ANO.ISBN: 978-85-16-11503-6	UND	60	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 10.560,00
7	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 9° ANO.ISBN: 978-85-16-11505-0	UND	60	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 10.560,00
8	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Alfabetização - 1º ano - Manual do Educador.ISBN:978-85-16-11491-6	UND	7	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 1.029,00
9	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Anos Iniciais - 2º e 3º ano - Manual do Educador.ISBN:978-85-16-11494-7	UND	6	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 882,00
10	EJA MODERNA-Livro para a EJA - Anos Iniciais - 4º e 5º ano - Manual do Educador.ISBN:978-85-16-11497-8	UND	5	Editora Moderna	R$ 147,00	R$ 735,00
11	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - LÍNGUA PORTUGUESA - MANUAL DO EDUCADOR-ISBN:978-85-16-11511-1	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
12	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - MATEMÁTICA - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85—16-11512-8	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
13	EJA MODERNA-Livro para a Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - HISTÓRIA - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85-16-11510-4	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
14	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - GEOGRAFIA - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85—16-11509-8	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
15	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - CIÊNCIAS - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85-16-11508-1	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
16	EJA MODERNA-Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - ARTE - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85-16-11507-4	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
17	EJA MODERNA-Livro para a Livro para a EJA- ANOS FINAIS - 6° AO 9° ANO - INGLÊS E ESPANHOL - MANUAL DO EDUCADOR. ISBN:978-85-11513-5	UND	5	Editora Moderna	R$ 176,00	R$ 880,00
						R$ 106.906,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 831
PROCESSO Nº 083/22
ASS

LOTE 8 – LIVROS DIDÁTICOS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	MARCA	VAL.UNIT R$	VAL.TOTAL
1	**COLEÇÃO SET BRASIL-LIVRO PARA ALUNOS DE 2 ANOS:** - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. - Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixa-etária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. -Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17x24cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais	Und	600	Editora Moderna	R$ 339,00	R$ 203.400,00
2	**COLEÇÃO SET BRASIL-LIVRO PARA ALUNOS DE 3 ANOS:** - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. - Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixa-etária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. -Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17x24cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais	Und	750	Editora Moderna	R$ 339,00	R$ 254.250,00
3	**COLEÇÃO SET BRASIL-LIVRO PARA ALUNOS DE 4 ANOS:** - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. - Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixa-etária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. -Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17x24cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolsa de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais	Und	650	Editora Moderna	R$ 339,00	R$ 220.350,00

ATOS OFICIAIS DO PODER EXECUTIVO

FOLHAS 832
PROCESSO Nº 082/22
ASS

4	**COLEÇÃO SET BRASIL-LIVRO PARA ALUNOS DE 5 ANOS:** - Material didático consumível, bimestral ou semestral, organizado em dois volumes, com conteúdo dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. - Material cartonado: material de apoio pedagógico, disponível ao final do livro do aluno. - Jogos: materiais complementares, com o objetivo de valorizar o aprender em equipe por meio de atividades coletivas, da ludicidade de jogos e brincadeiras. - Livro consumível, anual. Em formato apropriado à faixa-etária a que se destina, composto de pranchas que favorecem trabalhos manuais mais elaborados, explorando o olhar e a sensibilidade para o fazer artístico e desenvolvendo a coordenação motora. - Livro composto de imagens frente e verso, em formato 32 x 22 cm, espiralado, capa com acabamento em papel cartão 250g, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro de histórias: Livro literário, anual, em formato 17 x 24 cm, grampeado, capa com acabamento em papel cartão 250g laminado brilho, papel miolo Off Set 90grs, impresso em cores. - Livro da Família: livro complementar anual, em formato espiral, 20,5 x 27,5 cm, miolo em papel Offset 90 g/m² e capa em Cartão 250 g/m². - Agenda Escolar: livro-calendário anual, impresso em 04 cores e encadernação em espiral, com identificação da criança. - Bolso de tecido lavável, resistente e colorida para acondicionar os materiais	Und	580	Editora Moderna	R$ 339,00	R$ 196.620,00
						R$ 874.620,00

Os órgãos e entidades não participantes do registro de preços, quando desejarem fazer uso dos itens e preços registrados neste instrumento, deverão manifestar seu interesse junto ao Órgão Gerenciador da Ata de Registro de Preços (ARP).
A empresa detentora da expectativa do direito de contratar com a Administração Pública poderá ser convocada, a depender da necessidade de consumo, observada a demanda exigida e prazos para atendimento das solicitações, conforme exigências do Edital de Licitação e ARP, os quais ficam integrados a este extrato.
A liberação e consequente Contrato Administrativo, ou instrumento congênere, ficarão adstritos a indicação de dotação orçamentária compatível e suficiente para suprir a despesa a ser realizada, feito o controle das quantidades licitadas e emissão das liberações.
Informações adicionais sobre a presente Ata de Registro de Preços poderão ser obtidas perante o Departamento de Licitações e Contratos Administrativos desta Prefeitura Municipal, situado na Centro Administrativo do Município de Parnarama, Rua Pedreiras – Nº 093 – Centro, no horário de funcionamento do órgão.
Parnarama/MA, 09 de dezembro de 2022.

RAIMUNDO SILVA RODRIGUES DA SILVEIRA
Prefeito Municipal
Órgão Gerenciador

ATOS OFICIAIS DO PODER LEGISLATIVO

FOLHAS 833
PROCESSO Nº 082/22
ASS

EXTRATO DE CONTRATO DSP 003 2022

CÂMARA MUNICIPAL DE PARNARAMA/MA
PROCESSO ADMINISTRATIVO: N° 009/2022 – CMP
DISPENSA DE LICITAÇÃO: N° 003/2022
CONTRATO ADMINISTRATIVO: N° 009/2022
CONTRATANTE: CÂMARA MUNICIPAL DE PARNARAMA/MA.
CONTRATADO: ODAIR REFRIGERAÇÃO LTDA - TEMPO FRIO REFRIGERAÇÃO CNPJ n° 10.946.777/0001-05
OBJETO: contratação de empresa para prestação dos serviços de instalação e manutenção de ar condicionados e equipamentos, em atendimento as necessidades da Câmara Municipal de Parnarama/MA
FUNDAMENTO LEGAL: ART. 75, INCISO I, DA LEI N° 14.133/2021.
VALOR GLOBAL: R$ 11.230,00 (onze mil e duzentos e trinta reais)
DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:
Fonte:
Fonte dos Recursos:
Orçamento Geral da Câmara Despesa: 01 01 Câmara Municipal de Parnarama01 031 0001 2001 0000 Manutenção e Funcionamento da Câmara Municipal 33 90 39 – Outros serviços de terceiros pessoa jurídica.
DATA DA ASSINATURA: 06/12/2022
Parnarama/MA, 06 de dezembro de 2022.

Antônio José Morais Leite
Presidente da Câmara de Vereadores

HOMOLOGAÇÃO - PMP - PE N.º 032 - 2022 - LIVROS

PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 082/2022 – CPL/PMP
PREGÃO ELETRÔNICO N° 032/2022 – SRP

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

O **PREFEITO MUNICIPAL DE PARNARAMA**, estado do Maranhão, no cumprimento das atribuições legais, considerando o Relatório Conclusivo expedido pelo Sr. Pregoeiro Oficial e Equipe de Apoio, os fundamentos do Parecer Jurídico elaborado pela Assessoria Especializada do Município e demais documentos presentes no Processo Administrativo n° 082/2022 referente ao Pregão Eletrônico n° 032/2022, **RESOLVE**:

Com fundamento no art. 43, inciso VI, da Lei n° 8.666/93, **HOMOLOGAR** este procedimento licitatório, cujo objeto é a seleção da proposta mais vantajosa a Administração Pública para o Registro de preços para eventual contratação parcelada de empresa para a aquisição de livros de preparação para avaliações externas, gramática, música, educação ambiental, ensino religioso, educação de jovens e adultos e educação infantil, em atendimento as necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Parnarama/MA, que teve como vencedora a empresa **INOVE EDUCACIONAL EIRELI CNPJ sob n° 35.187.278/0001-02**, para o objeto licitado pelo valor **LOTE 1** - R$ 1.798.588,00 (um milhão e setecentos e noventa e oito mil e quinhentos e oitenta e oito reais), **LOTE 2** - R$ 1.025.120,00 (um milhão e vinte e cinco mil e cento vinte reais), **LOTE 3** - R$ 337.728,16 (trezentos e trinta e sete mil e setecentos e vinte e oito reais e dezesseis centavos), **LOTE 4** - R$ 730.556,40 (setecentos e trinta mil e quinhentos e cinquenta e seis reais e quarenta centavos), **LOTE** 5 - R$ 785.936,00 (setecentos e oitenta e cinco mil e novecentos e trinta e seis reais), **LOTE 6** - R$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais), **LOTE 7** - R$ 106.906,00 (cento e seis mil e novecentos e seis reais) e **LOTE 8** R$ 874.620,00 (oitocentos e setenta e quatro mil e seiscentos e vinte reais),.

Assim, através deste instrumento, autorizo o setor responsável a adotar os procedimentos legais para formalizar a contratação da empresa vencedora do certame licitatório, devendo ser respeitadas as disposições do edital e da legislação pertinente.

Publique-se.

Parnarama/MA, 07 de dezembro de 2022.

RAIMUNDO SILVA RODRIGUES DA SILVEIRA
Prefeito Municipal

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE CONTRATAÇÃO

PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 009/2022 – CPL/CMP
DISPENSA DE LICITAÇÃO N° 003/2022

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE CONTRATAÇÃO

O **Presidente da** Câmara Municipal de Parnarama/MA, no Estado do Maranhão, com fundamento no art. 72, inciso VIII c/c art. 75, inciso I, da Lei n° 14.133/2021, considerando o Parecer Jurídico da Assessoria Especializada, bem como os demais documentos constantes no Processo Administrativo n° 009/2022 – CPL/CMP, referentes à Dispensa de Licitação n° 003/2022, **RESOLVE**:

AUTORIZAR a contratação da empresa **ODAIR REFRIGERAÇÃO LTDA - TEMPO FRIO REFRIGERAÇÃO CNPJ n° 10.946.777/0001-05**, pelo valor global de R$ 11.230,00 (onze mil e duzentos e trinta reais), para **contratação de empresa para prestação dos serviços de instalação e manutenção de ar condicionados e equipamentos, em atendimento as necessidades da Câmara Municipal de Parnarama/MA.**

Atesta-se a disponibilidade de créditos orçamentários, conforme determina o art. 105 c/c 106, inciso II, da Lei n° 14.133/2021.

Registre-se que antes da formalização do contrato administrativo o Agente de contratação deve verificar a regularidade fiscal do contratado, consultar o Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (Ceis) e o Cadastro Nacional de Empresas Punidas (Cnep), emitir as certidões negativas de inidoneidade, de impedimento e de débitos trabalhistas e juntá-las ao respectivo processo, conforme determina o art. 91, § 4º, da Lei n° 14.133/2021.

Parnarama/MA, 05 de dezembro de 2022.

Antônio José Morais Leite
Presidente da Câmara de Vereadores

FOLHAS 834
PROCESSO Nº 582/22
ASS

DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO

Orgão destinado a divulgação dos Poderes Executivo e Legislativo deste município e de outros assuntos de interesse público. Criado pela Lei Municipal Nº- 540, DE 14 DE MARÇO DE 2017

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNARAMA
Av. Carolina nº 237 – Centro- CNPJ. 06.115.117/0001-05
CEP: 65.640-000 – Parnarama - MA

RAIMUNDO SILVA RODRIGUES DA SILVEIRA

PREFEITO MUNICIPAL